

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №41» ИМОСК
Протокол № 3
от «27» 02 2024

УТВЕРЖДЕНО:



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
В МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК**

2. Требования к кабинету логопедической помощи
- 2.1. Кабинет логопедической помощи должен быть оборудован:
- 2.1.1. Освещением кабинета должно соответствовать требованиям СанПиН, для чего в кабинете устанавливается люминесцентная лампа.
- 2.1.2. В кабинете устанавливается мебель, которая должна соответствовать требованиям к мебели для дошкольных учреждений:
3. Оборудование логопедического кабинета
- 3.1. Оборудование кабинета должно соответствовать требованиям к оборудованию логопедического кабинета:
- 3.1.1. В рабочей зоне учителя устанавливается:
- письменный стол;
 - рабочий стул;
 - шкаф для размещения методической литературы, методической и служебной документации;
 - полка для методической литературы;
 - шкаф для хранения учебных принадлежностей;
 - магнитофон.
- 3.1.2. В рабочей зоне для групповых занятий:
- комплекты мебели (столы-стулья) для групповых занятий;
 - наборные материалы.

1. Общие положения

1.1. Положение о логопедическом кабинете (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41» Изобильненского городского округа Ставропольского края, с целью реализации Положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации».

1.2. Логопедический кабинет организуется в помещении детского сада, в соответствии с требованиями САНПИН и законодательства РФ, для работы логопеда с целью оказания коррекционной и практической помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи.

1.3. Логопедический кабинет обеспечивает возможность оказания специалистом специализированной консультативно-диагностической, коррекционно – восстановительной и психологической помощи детям с различными нарушениями речи.

1.5. Кабинет оборудуется с целью обеспечения благоприятных условий для совершенствования педагогического процесса, стимулирования деятельности учителя-логопеда, повышения эффективности и качества коррекционного обучения, методического и профессионального уровня учителя-логопеда, сосредоточения наглядного, дидактического материала, методической литературы, технических средств, отвечающих задачам коррекционно-развивающего обучения ребенка.

1.6. Логопедический кабинет является важнейшей составляющей коррекционно-развивающей среды, материальной составляющей обеспечения работы логопеда.

1.7. Непосредственное руководство работой логопедического кабинета и его оснащением осуществляется заведующим образовательного учреждения.

2. Требования к логопедическому кабинету

2.1. Логопедический кабинет должен быть изолированным.

2.2. Освещенность кабинета соответствует уровню освещенности, при котором создается зрительный комфорт для воспитанников и педагога, а также гигиеническим и светотехническим нормам.

2.3. С целью создания оптимальных условий для организации коррекционной, деятельности в кабинете прослеживаются 4 уголка: рабочий уголок, уголок индивидуальной коррекционной работы, учебный уголок, уголок эмоциональной разгрузки.

3. Оборудование логопедического кабинета

3.1. Оформление и оборудование логопедического кабинета обеспечивает комфортность и многофункциональность.

3.2. В рабочей зоне учителя-логопеда размещается:

- письменный стол;
- рабочее кресло;
- шкаф для размещения методических материалов, диагностического инструментария, служебной документации;
- полка для методической литературы;
- шкаф для канцелярских принадлежностей;
- магнитофон.

3.3. В учебной зоне для групповых занятий:

- комплекты мебели (парта-стул) для групповых занятий,
- наборное полотно,

- лента букв,
- настенная разрезная азбука,
- магнитная доска,
- фланелеграф,
- часы,
- настенное зеркало для логопедических занятий (50 x100).

3.4. В зоне индивидуальных занятий:

- зеркала для индивидуальной работы (9x12),
- логопедический инструментарий (зонды, шпатели),
- дидактический материал,
- индивидуальные кассы букв,
- настольные игры,
- игрушки,
- конструкторы,
- пособия для занятий.

3.5. В уголке эмоциональной разгрузки:

- сухой бассейн;

4. Документация логопедического кабинета

4.1. Нормативно-правовые документы (указания, инструкции) по организации работы логопеда.

4.2. Журнал обследования речевого развития.

4.3. Журнал учёта движения детей, посещающих логопедические занятия.

4.4. Журнал учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.

4.5. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников (речевые карты, соответствующие возрасту и речевому заключению, характеристики, итоги мониторинга)

4.6. Рабочая программа учителя-логопеда.

4.7. Перспективный план работы учителя-логопеда на учебный год.

4.8. Расписание индивидуальных и групповых занятий.

4.9. График работы учителя – логопеда.

4.10. Конспекты фронтальных и индивидуальных занятий с детьми.

4.11. Рабочие тетради воспитанников для групповых занятий (находятся в кабинете).

4.12. Тетрадь заданий для воспитателей по формированию правильного звукопроизношения (находится у воспитателя)

4.13. Тетрадь взаимосвязи с воспитателем.

4.14. Паспорт логопедического кабинета.

4.15. Копии отчетов о проделанной работе за год.

5. Ответственность за кабинет

5.1. Учитель-логопед должен постоянно:

- контролировать и соблюдать сохранность государственного имущества, которым оборудован кабинет;
- выполнять санитарно-гигиенические нормы во время учебного процесса;
- пополнять учебно-методическую, материально-техническую базу кабинета;
- знать и соблюдать инструкцию по охране и жизни и здоровья детей, технике безопасности, строго соблюдать трудовую и производственную дисциплину;
- изучать и совершенствовать безопасные приёмы труда;
- строго соблюдать инструкцию по правилам безопасного пользования электрооборудованием, санитарные правила, правила пожарной безопасности, правила личной гигиены;
- выполнять требования врача, связанные с охраной и укреплением здоровья детей;

- содержать логопедические зонды в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
 - пользоваться одноразовыми деревянными шпателями;
 - информировать врача о своих наблюдениях за состоянием здоровья детей;
 - вести необходимую документацию;
- исполнять обязанности, согласно должностной инструкции.

5.2. Критерий оценки работы логопедического кабинета относится к компетенции администрации Учреждения.

5.3. Учитель-логопед составляет паспорт логопедического кабинета, вносит изменения дополнения ежегодно.

6. Руководство логопедическим кабинетом.

6.1. Общее руководство логопедическим кабинетом учреждения осуществляет заведующий детским садом, который:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно- педагогической работы;
- подбирает учителей-логопедов для коррекционной работы.

6.2. Непосредственное руководство логопедическим кабинетом осуществляет Учитель-логопед, который:

- проводит регулярные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по исправлению различных нарушений речевого развития;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
 - разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития детей дошкольного возраста;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов района, города.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение, изменения к нему принимаются на Педагогическом совете образовательного учреждения.

7.2. Положение действует с момента его утверждения, до момента его изменения или отмены.