

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК
Протокол №5 от 24.05.2024г

УЧТЕНО: мнение выборных
представителей родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних воспитанников
МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК
входящих в родительский комитет

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №41» ИМОСК
Л.С. Мишустина
Приказ № _____ от 21.05.2024.



ЛЕТНИЙ ПЛАН

работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №41»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
на 2024 год

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2024 года являлось: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;

- развивать познавательную активность и интересы;

- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;

- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности.

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Занятия физической культуры проводятся в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- ранний возраст - 10 мин;
- младший возраст – 15 мин;
- средний возраст – 20 мин;
- старший возраст – 25-30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- индивидуальная работа.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Планируемый результат:

-обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

- снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях);
- эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;
- активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к **летнему оздоровительному** периоду осуществлялась всеми сотрудниками МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период».	24.05.2024	заведующий
Смотр-конкурс «Создание условий для развития детей, организации летней оздоровительной работы»	июнь	заведующий, метод совет
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: -профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период, по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомых и	29.05.2024	старший воспитатель

т.п.; - массовых мероприятий.		
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода на территорию ДОУ.	июнь-август	воспитатели
Издание приказа «О работе МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК в летний период».	май	заведующий
Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	май	заведующий
Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	в течение летнего периода	воспитатели групп
Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период	постоянно	старший воспитатель
Организационно – медицинская работа		
Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	старший воспитатель, медсестра
Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели, медсестра
Соблюдение питьевого режима	в течение ЛОП	воспитатели
Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	в течение ЛОП	воспитатели
Обработка песка в песочницах	в течение ЛОП	воспитатели
Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	в течение ЛОП	воспитатели
Оздоровление детей фруктами, ягодами,	в течение	медсестра

овощами. Дополнительная витаминизация.	ЛОП	
Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	в течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
Оздоровительная и профилактическая работа		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием и утренняя гимнастика, прогулки, развлечения)	ежедневно	воспитатели
Физкультурные занятия на воздухе	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО
Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	июнь-август	медсестра
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	в течение летнего периода	воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - и полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; -солнечные и воздушные ванны; -хождение босиком по грунту и траве.	июнь-август	воспитатели
Беседы с детьми о здоровье, игры валеологической направленности	в течение летнего периода	воспитатели, медсестра
Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	июнь-август	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа		
Организация работы в группах по летнему расписанию.	июнь-август	воспитатели
Семинар - практикум «Как формировать культуру безопасности у детей летом».	июнь	ст. воспитатель

<p>Консультация для воспитателей: «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»; «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»</p>	июнь-август	ст. воспитатель
<p>Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдение, эксперименты с живой и неживой природой.</p>	июнь-август	воспитатели
<p>Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.</p>	июнь-август	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО
<p>Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой</p>	в течение летнего периода	воспитатели
<p>Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	в течение летнего периода	воспитатели
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p>	июнь-август	воспитатели

-длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; -проведение спортивных игр, упражнений (городки, футбол, волейбол); - спортивные развлечения		
Подготовка предметно-пространственной среды (обновление, пополнение) в соответствии с программой ФОП ДО.	июнь-август	воспитатели
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	май	старший воспитатель
Организация проведения консультаций для воспитателей: «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»; «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
Организация и проведение семинаров: - «Система закаливания летом». - Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы»; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий.	июнь, июль, август	старший воспитатель
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду».	июнь-август	
Организация смотров-конкурсов среди групп: Смотр-конкурс «В стране песочных замков». Конкурс участков «Вот оно, какое наше лето!»	17.06.2024 20.07.2024	воспитатели
Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФОП ДО.	в течение летнего	воспитатели возрастных

	периода	групп
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение летнего периода	старший воспитатель
Контроль и руководство		
Предупредительный: - соблюдение режима дня; - готовность групп к новому учебному году.	июнь-август	старший воспитатель
Оперативный контроль: - состояния прогулочного участка; - организации питьевого режима во время прогулки; - организации игр с песком и водой; - организация утреннего фильтра; - работа педагога по обеспечению безопасных условий пребывания детей в ДОО в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685–21; - работа педагога по организации питания детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4 3590-20; - санитарное состояние помещения группы; - проведения закаливающих процедур в теплое время года; - соблюдение правил техники безопасности в группах; - условий организации дневного сна детей; - формирования у детей навыков самообслуживания при раздевании и одевании; - работы воспитателя с детьми по физическому развитию.	июнь-август	старший воспитатель
Периодический контроль: - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов	июнь-август	старший воспитатель
Работа с родителями		
Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний	29.05.2024	воспитатели всех групп

период»		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание НОД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи.	июнь-август	воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур.	июнь	воспитатели
Организация и проведение консультации на темы: -«Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка»; - «Совет по питанию ребенка летом».	июнь-август	воспитатели
Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ.	июнь-август	воспитатели
Консультации для родителей: - Ребенок на природе; - здоровье всему голова.	июнь-август	воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность		
Подготовка территории: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска; - обновление песка в песочницах.	в течение лета	зам по АХЧ
Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах.	в течение летнего периода	воспитатели, помощники воспитателей
Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях; - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий;	в течение летнего периода	воспитатели, помощники воспитателей

- мытье светильников и окон		
Покос травы на детских площадках, подрезка кустарников и деревьев.	в течение летнего периода	воспитатели, помощники воспитателей

Приложение №1

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

В МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК

Режим дня на теплый период

Режим дня	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Утренний прием	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.05-8.15	8.10-8.20	8.15-8.25
Завтрак	8.30-09.00	8.35- 09.00	8.40-09.00	8.45-09.00
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	09.00-10.10	09.00-10.15	09.00-10.20	09.00-10.25
Второй завтрак	10.30-10.45	10.35-10.50	10.40-10.55	10.45-11.00
Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	10.10-11.35	10.15-12.10	10.20-12.20	10.25-12.45
Возвращение с прогулки, воспитание КГН	11.35-11.55	12.10-12.20	12.20-12.30	12.45-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.50-13.20
Дневной сон, оздоровительные процедуры	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Индивидуальная работа. Спокойные игры.	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.45.16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Организация двигательной активности	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30

Приложение №2

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организационной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Мероприятие	Задачи	Ответственные
ИЮНЬ			
1-я неделя (Здравствуй лето!)			
Понедельник <u>03.06.2024</u>	Международный день защиты детей. Развлечение: «Счастливое детство». Конкурс рисунков на асфальте «Детство это я и ты!»	Задачи: Организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми.	воспитатели групп музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.
Вторник <u>04.06.2024</u>	День солнца		воспитатели групп
Среда <u>05.06.2024</u>	День дорожной грамотности, в рамках акции «Внимание, дети!»		
Четверг <u>06.06.2024</u>	День охраны окружающей среды		
Пятница <u>07.06.2023</u>	Спортивно-игровое развлечение «Да, здравствует лето!»		
2-я неделя (Россия – Родина моя)			
Понедельник <u>10.06.2024</u>	Разучивание гимна России	Продолжать знакомить детей с литературными произведениями А.С. Пушкина. Привлечь внимание детей к изучению своей родной страны, закрепить знания о своей стране. Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к жителям своей страны, своего поселка.	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вторник <u>11.06.2024</u>	Развлечение, посвященное Дню России «Россия – Родина моя».		
Четверг <u>13.06.2024</u>	«День Пушкинской поэзии. Выставка книг А.С. Пушкина. Чтение сказок Пушкина.		
Пятница <u>14.06.2024</u>	Спортивно-музыкальное мероприятие «Дружная семья моя».		музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели

3-я неделя (Неделя экспериментов)			
Понедельник <u>17.06.2024</u>	День медицинского работника	Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; учить детей получать новые знания в поисковой деятельности.	воспитатели групп
Вторник <u>18.06.2024</u>	День опытов и экспериментов. Опыты и игры с песком и водой.		
Среда <u>19.06.2024</u>	День мультфильмов.		
Четверг <u>20.06.2024</u>	Опыты и эксперименты во время прогулки		
Пятница <u>21.06.2024</u>	Спортивное развлечение: «Путешествие на остров сокровищ»	Организовать виды деятельности, которые способствуют развитию мышления, речи и воображения. Закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов.	инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели
4-я неделя (Театральная неделя)			
Понедельник <u>24.06.2024</u>	День сказок о животных.	Совершенствовать развитие творческих способностей воспитанников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.	воспитатели групп
Вторник <u>25.06.2024</u>	День русских народных сказок.		
Среда <u>26.06.2024</u>	День волшебных сказок.		
Четверг <u>27.06.2024</u>	День театра. Дидактическая игра «Мы идем в театр».		
Пятница <u>28.06.2024</u>	Развлечение «Путешествие по сказкам»		
ИЮЛЬ			
1-я неделя (Мир безопасности)			
Понедельник <u>01.07.2024</u>	«Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок». Безопасное лето. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах.	Закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.	воспитатели групп
Вторник <u>02.07.2024</u>	Беседа «Незнакомые люди на улице»		
Среда <u>03.07.2024</u>	Беседа: «Съедобные, несъедобные грибы», «Как избежать неприятностей на воде»		

	и на природе».			
Четверг <u>04.07.2024</u>	«Детские шалости с огнем». Беседа «От маленькой спички – много беды». Чтение стихотворения Чуковского «Путаница».			
Пятница <u>05.07.2024</u>	Развлечение «Музыка лета»		музыкальный руководитель, воспитатели	
2-я неделя (Неделя семьи, любви и верности)				
Понедельник <u>08.07.2024</u>	День семьи. «Семья там – где живет счастье». Беседы «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Один день из жизни нашей семьи».	Расширять представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства, любовь к своей семье и уважения к близким.	воспитатели групп.	
Вторник <u>09.07.2024</u>	Мои обязанности. Развивающая игра «Я не должен – я должен». «Мамины помощники».			
Среда <u>10.07.2024</u>	День семейных традиций. Беседа «Наши семейные увлечения», «Традиции нашей семьи».			
Четверг <u>11.07.2024</u>	Праздник «Здоровая семья – сильная Россия».			музыкальный руководитель, воспитатели
Пятница <u>12.07.2024</u>	Спортивное соревнование «Все на стадион».			инструктор по ФИЗО, воспитатели
3 -я неделя (Наедине с природой)				
Понедельник <u>15.07.2024</u>	День растений. Рисование мелом на асфальте деревьев. Д/и: «С какого дерева листок». Беседа «Условия роста растений».	Формирование начал экологической культуры у дошкольников с использованием метода наблюдения.	воспитатели групп	
Вторник <u>16.07.2024</u>	День животных. Рассматривание картин из серии «Домашние животные», «Дикие животные». Д/и «Кто как кричит?».			
Среда	День птиц. Слушание:			

<u>17.07.2024</u>	«Звуки природы: пение птиц». Отгадывание загадок о птицах.		
Четверг <u>18.07.2024</u>	День насекомых. Беседа о насекомых. Рисование «Бабочки на лугу». Наблюдение за насекомыми на прогулке.		
Пятница <u>19.07.2024</u>	Развлечение «Наши младшие друзья»		музыкальный руководитель, воспитатели
4-я неделя (Дружба крепкая не сломается)			
Понедельник <u>22.07.2024</u>	День дружбы. Беседа «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».	Расширять знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба». Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	воспитатели групп
Вторник <u>23.07.2024</u>	Чтение художественной литературы «Теремок», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Цветик – семицветик».		
Среда <u>24.07.2024</u>	День улыбки. Акция «Подари улыбку другу». Беседа «Будем вежливы друзья».		
Четверг <u>25.07.2024</u>	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».		
Пятница <u>26.07.2024</u>	Спортивное развлечение «Путешествие в страну Игралию»		
АВГУСТ			
1-я неделя (В гостях у друга светофора)			
Понедельник <u>29.07.2024</u>	День дорожных знаков. Беседа «Наши помощники – знаки дорожные», «Будь заметней на дороге», как использовать светоотражающие элементы на одежде ребенка.	Формировать знания перехода улицы, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.	воспитатели групп
Вторник <u>30.07.2024</u>	День светофора. Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа светофор». Беседа «Генерал		

	дорожных знаков»		
Среда <u>31.07.2024</u>	День пешеходов и улицы. Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов».		
Четверг <u>01.08.2024</u>	Читаем стихи о правилах дорожного движения.		
Пятница <u>02.08.2024</u>	Развлечение «День Нептуна»		музыкальный руководитель
2-я неделя (Вежливым быть, очень приятно)			
Понедельник <u>05.08.2024</u>	День гостеприимства. Беседа «Мои права».	Расширять представление о вежливых поступках. Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.	воспитатели групп
Вторник <u>06.08.2024</u>	День этикета. Беседа об этикете.		
Среда <u>07.08.2024</u>	День добрых дел. Д/и «Кто что делает»		
Четверг <u>08.08.2024</u>	Азбука вежливости.		
Пятница <u>09.08.2024</u>	Развлечение: «Веселые старты»		
3-я неделя (Моя Россия)			
Понедельник <u>12.08.2024</u>	Беседа «Какие вы знаете игры на воздухе». «Какая игра любимая и почему»	Воспитывать в детях чувство патриотизма, развивать интерес к истории Родины, к ее культурному и духовному наследию. Создать праздничную атмосферу, с помощью церемоний поднятия флага и включения гимна России. Закрепить знания детей о государственных символиках- флаге, гербе, гимне.	воспитатели групп
Вторник <u>13.08.2024</u>	Игра «Узнай игру по словам»		
Среда <u>14.08.2024</u>	Рисование на асфальте «Рисуем лето»		
Четверг <u>15.08.2024</u>	Беседы с детьми: «Что нужно знать дошкольникам про День государственного флага РФ».		
Пятница <u>16.08.2024</u>	Развлечение «День Российского флага»		
4-я неделя (Чудеса своими руками)			
Понедельник <u>19.08.2024</u>	Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе»	Развивать воображение, творчество. Учить изготавливать поделки из природного материала.	воспитатели групп
Вторник <u>20.08.2024</u>	Выставка «Поделки своими руками»		
Среда <u>21.08.2024</u>	Коллективная работа «Украшаем свой участок»		
Четверг <u>22.08.2024</u>	Выставка поделок из природного материала.		
Пятница <u>23.08.2024</u>	Спортивное развлечение «Мой		

	веселый звонкий мяч»		
5-я неделя (До, свидание, лето!)			
Понедельник <u>26.08.2024</u>	Беседа: «Заканчивается летняя пора», «Как мы лето провели»	Продолжать знакомить детей с временем года лето. Закрепить понятие полезное вредное солнце, вода, закаливание.	воспитатели групп
Вторник <u>27.08.2024</u>	Выставка семейных поделок «Дары лета»		
Среда <u>28.08.2024</u>	Чтение художественной литературы о лете.		
Четверг <u>29.08.2024</u>	«До, свидание, лето!»	Создание положительного эмоционального настроения. Обобщение, систематизация знаний детей о времени года - лето; умение назвать характерные признаки.	музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
Пятница <u>30.08.2024</u>	Развлечение «День знаний»		