



Организация пространства и оснащение развивающей предметно-пространственной среды по программе «Вдохновение» во второй младшей группе.



Подготовила: Надеина Юлия Владимировна
Воспитатель

Развивающая предметно-пространственная

среда - *одно из важных условий воспитательно - образовательной работы в дошкольном учреждении. Она является основным средством формирования личности ребёнка и источником его знаний и социального опыта. Согласно образовательной программе «Вдохновение», главная задача педагога- это создание условий развития детской инициативы, творческой индивидуальности каждого ребёнка. Индивидуализация, вариативность, возможность выбора позволяет детям чувствовать себя комфортно в детском саду и сводит к нулю конфликтные ситуации.*

Территория детского сада, как внутренняя так и внешняя, должна быть организована таким образом, чтобы она отвечала потребностям и интересам детей и предоставляла им свободное пространство для получения опыта и знаний.

Мы оформляем помещение не для детей, а вместе с детьми. Задача педагога- наблюдать за детьми и понять, соответствует ли оформление пространства и его насыщение уровню развития, потребностям и интересам детей. Мы вместе с детьми обсуждаем предложения по оформлению территории, группы, затем стараемся осуществить эти идеи совместно с родителями





Групповое пространство о второй младшей группе 9 разделено на центры развития с учётом следующих принципов:

- ↻ Трансформируемость
 - ↻ Вариативность
 - ↻ Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей
- Доступность
 - Полифункциональность
 - Безопасность

В группе выделены различные центры, они не имеют жёстких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре, согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности)

Одним из самых любимых мест в группе является центр спорта. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности



Центр конструирования достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием данного центра можно перемещаться в любое место группы и организовать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно, при реализации своих замыслов, используют несложные схемы и модели построек. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом месте группы. Дети, особенно мальчики, всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности



Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Для дежурства по столовой в нашей группе есть место, где дети сами видят, кто дежурный. Во второй младшей группе дети только начинают осваивать навыки сервировки стола. В основном дежурство у нас – это выполнение поручений педагога



Познавательному развитию дошкольников способствует центр экспериментирования и сенсорики, где есть лупа, песочные часы, емкости, развивающие игры, пособия и дидактические материалы, формирующие представления о свойствах предметов.



Центр «Моя Родина и семья» направлен на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых. А также на расширение представлений о малой родине и Отечестве, о семейных и отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей. В данном центре имеется семейный альбом с фотографиями родителей и детей, открытки и фотографии нашего посёлка Солнечнодольск.



Для современного развития игры в группе созданы необходимые условия: оборудовали игровую зону детской мебелью, внесли различные атрибуты для игр «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Кафе», «Пожарные» и др; куклы, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, телефон, руль, весы, сумки, утюг, одежда для ряжения, а также предметы-заместители, которые помогут ребенку использовать накопленный опыт в мире игры.



Создавая развивающую среду в группе, немало внимания мы уделили созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. В центре безопасности имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах.



В центре искусства воспитанники рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. В распоряжении детей восковые и цветные карандаши, гуашь, цветная бумага, картон, раскраски, трафареты и др. Данный центр выполняет задачу формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении.



В центре речевого развития имеются игры, пособия, картотека артикуляционной гимнастики, художественная литература, иллюстрации сказок и героев мультфильмов.



Центр музыкального развития ребенка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно музицировать. Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма.

В нашей группе создан музыкальный центр, который помогает нашим воспитанникам переносить полученный на музыкальных занятиях опыт в другие условия, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе



Спасибо за внимание!!!