

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

**«Повышение качества образовательных условий ДОУ
совершенствование предметно-пространственной среды»**

Подготовила учитель-логопед:
Кандаурова Т.В.

Управление качеством образования

— это управление качеством образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование **компетенций** обучаемых и выпускников школы.

Управление педагогическим процессом

Управление ресурсами

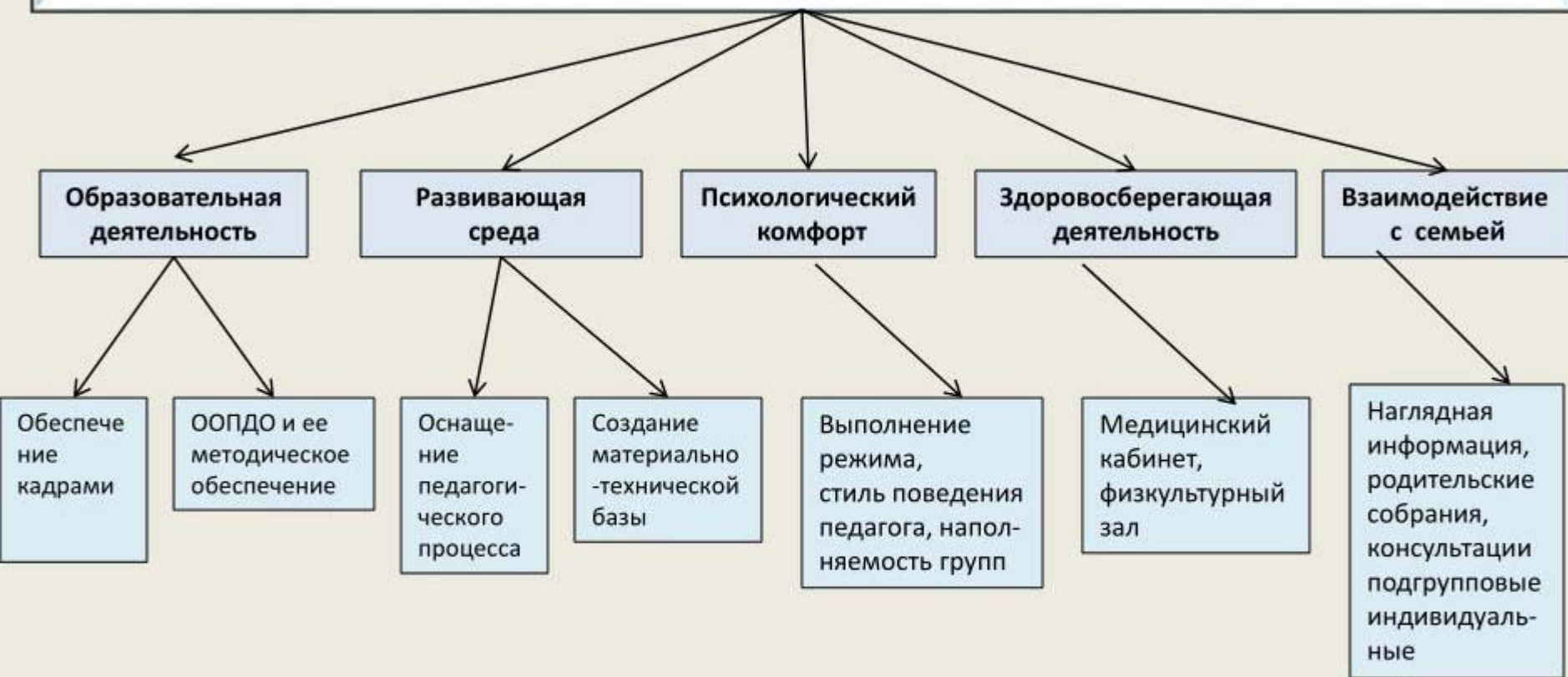


Педагогический процесс - специально организованное взаимодействие педагогов и обучающихся по освоению содержания образования с использованием педагогических средств с целью решения задач образования, направленных на удовлетворение потребностей как общества, так и самой личности в ее развитии и саморазвитии

Финансовые и нефинансовые (человеческие, материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические), нормативно-правовые ресурсы

Мониторинг, измерение, контроль

Создание условий для повышения качества образования в учреждении





Качество образовательных условий

- **финансовые условия** (финансовое обеспечение государственных гарантий)
- **материально-технические условия** (характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями)
- **предметно-развивающая среда** (материальная обстановка, соответствующая заданным характеристикам для реализации ООП)
- **психолого-педагогические условия** (личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, правильная атмосфера, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка)
- **кадровые условия** (должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДО В ПРОЦЕССЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

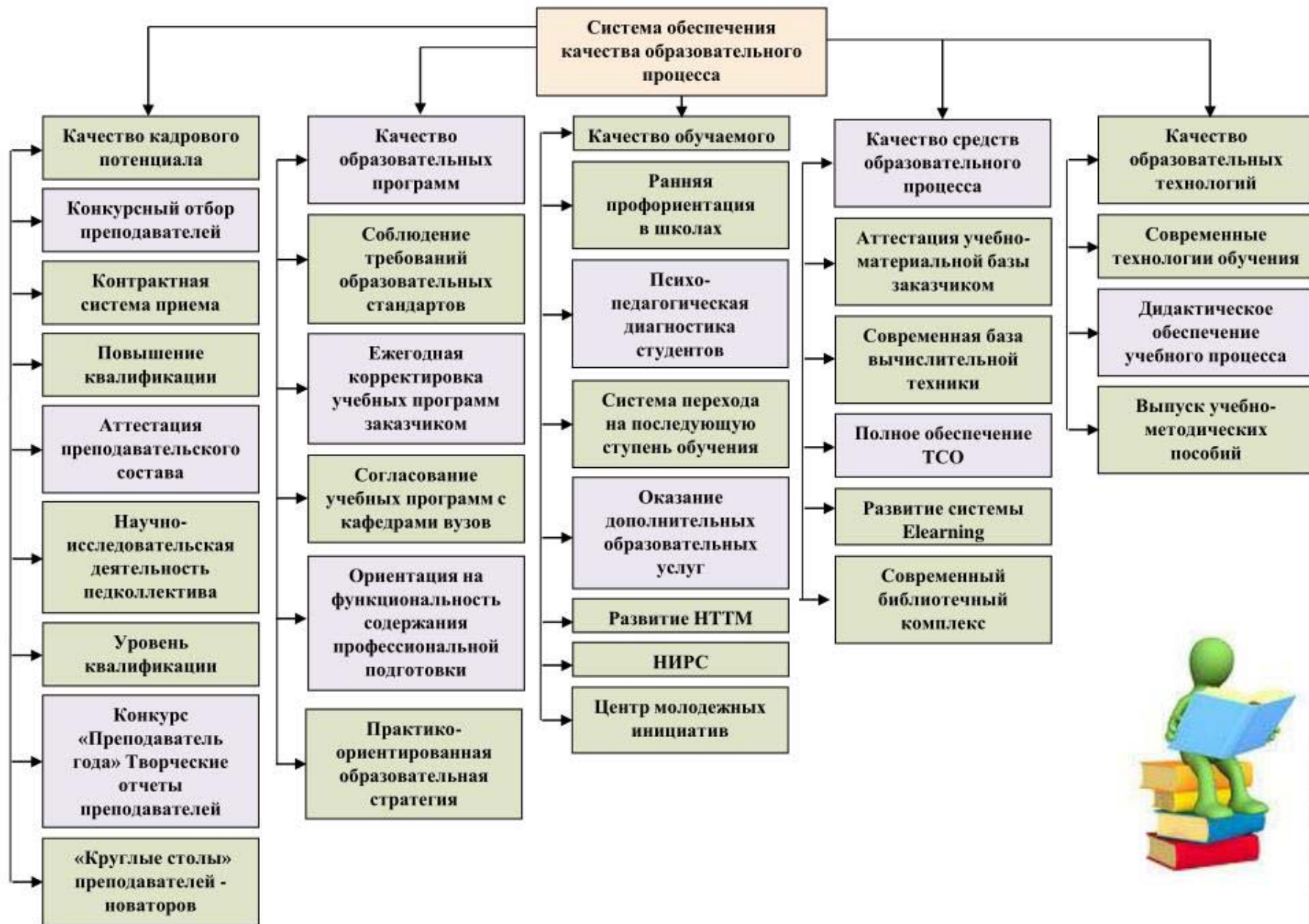
- 1. Повышение профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.**
- 2. Информационно-аналитическое обеспечение системы управления образованием.**
- 3. Педагогическое проектирование.**
- 4. Мониторинг.**
- 5. Оказание педагогической помощи участникам образовательного процесса.**
- 6. Обеспечение качества и доступности интернет услуг.**
- 7. Создание креативных центров повышения профессионального мастерства педагогов.**
- 8. Использование интерактивных форм повышения профессионального мастерства педагога.**



Повышение качества дошкольного образования

- введение **программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения**, нацеленного на выявление и развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей детей;
- **оказание помощи родителям в воспитании детей дошкольного возраста**: создание тематических теле- и радиопрограмм, психолого-медико-педагогических консультаций, курсов для молодых родителей, тематических разделов в печатной периодике, сайтов в Интернете и т.д.;
- **государственное стимулирование развития рынка детских книг, радио- и телепередач через систему конкурсов по размещению госзаказов на данную продукцию**; организация их обязательной психолого-педагогической экспертизы на предмет безопасности для физического и психического здоровья детей;
- возобновление деятельности **Федерального экспертного совета по играм и игрушкам**; информирование общественности об играх и игрушках, представляющих опасность для психического и физического здоровья детей; введение уголовной ответственности за изготовление и распространение подобных игр и игрушек.

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

