«Согласовано»
руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя

А.В. Диреганова _____
«15» декабря 2020 г.

Принято
на общем собрании родителей
МБДОУ ЦРР д/с № 15
Протокол № 2 от 15.12 2020 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 15

Е.В. Тарасова _____
«15» декабря 2020 г.

Принято
на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ ЦРР д/с № 15
Протокол № 12 от 15.12 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА– ДЕТСКИЙ САД № 15 «ЮСИШКА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ на 2021 – 2023 гг.

г. Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3-4
1	**Паспорт программы развития МБДОУ ЦРР д/с № 15**	5-7
2	**Информационная справка о МБДОУ ЦРР д/с № 15**	8
3	**Анализ потенциала развития МБДОУ ЦРР д/с № 15**	9
3.1.	Анализ реализации Программы развития за 2018-2020 гг.	10
3.2	Анализ развития в динамике за 2018-2020 гг.	10
3.3	Структура, органы управления	14
3.4	Контингент воспитанников	15
3.5	Кадровое обеспечение	15
3.6	Материально – техническая база	16
3.7	Обеспечение безопасности	19
3.8	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная деятельность	20
3.9	Организация питания воспитанников	21
3.10	Образовательный процесс	22
3.11	Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях	26
3.12	Сотрудничество с семьями воспитанников	27
3.13	Взаимодействие с социокультурными объектами	28
4	**Концепция Программы развития МБДОУ ЦРР д/с № 15**	30
5	**Прогнозируемые результаты развития**	34
6	**Мероприятия и механизмы реализации Программы развития**	39-44

Пояснительная записка

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, чувства, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Программа развития – локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Назначение программы:

• развитие потенциала дошкольной организации

• повышение качества его использования

• разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для

творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

• поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

• создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

• повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;

• определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ ЦРР детский сад №15 «Юсишка» (далее ДОУ), контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ ЦРР д/с № 15

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя на 2021-2023гг.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя /далее - Учреждения/ на 2021 - 2023 годы
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ ЦРР д/с № 15, творческая группа педагогов, родительская общественность.
Основание для разработки	- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2020 годы (Утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

	- Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13) - Устав МБДОУ ЦРР д/с № 15; - Анализ деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 15 за 2018-2020 гг.
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ ЦРР д/с № 15
Цель Программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Направления реализации Программы	- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий - Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. -Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

	родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. - Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьеформирующей образовательной деятельности с воспитанниками
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 11.01.2021 года по 31.12.2023 года.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	- создание условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей; - повышение компетентности родителей в вопросах «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни» - повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями - повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию - совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ; -оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ. - стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников. - рациональная организация рабочих мест сотрудников. - повышение информированности родителей через визуализацию - повышение авторитета ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника
Финансирование программы	- Бюджет города Ставрополя (в рамках текущего финансирования); - федеральные, городские целевые и адресные программы; - внебюджетные средства.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Тарасова Елена Владимировна, заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 15 8(8652) 55-46-41

2. Информационная справка по МБДОУ ЦРР д/с № 15

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР д/с № 15
Адрес	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского 26/8
Телефон	(8652) 55-46-40, (8652) 55-46-41, (8652) 55-46-43
Заведующий	Тарасова Елена Владимировна
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Центр развития ребенка
Адрес электронной почты	doucrr15@mail.ru
Адрес сайта	http://doucrr15.ru/
Проектная мощность ДОУ/ Фактическая наполняемость	13 групп /13 групп 365 мест 575 воспитанников
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3545 от 09.09.2013г.
Основные виды деятельности Учреждения:	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построено по типовому проекту.

Учреждение работает в режиме 12 часов, по пятидневной рабочей неделе.

3. Анализ потенциала МБДОУ ЦРР д/с № 15

3.1. Анализ реализации Программы развития за 2018-2020гг.

Программа развития МБДОУ ЦРР д/с № 15 была разработана на 2018 – 2020 г.г.

Цели: Совершенствование образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР д/с № 15 в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

- Развитие материальной базы Учреждения;
-обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога;
- сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города;
- создание и поддержание имиджа Учреждения.

Результатами работы стало:

1. Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности:

- сформирована единая образовательная среда ДОУ;
- учебно-воспитательная система построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- создана система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, отмечается тенденция к снижению детской заболеваемости;
- по данным мониторинга ежегодно отмечается рост показателей освоения воспитанниками образовательной программы.

2. В достаточной степени установлены и укрепление связи с социумом. Расширен круг взаимодействия учреждения с социокультурными учреждениями города.

3. Отмечается повышение профессионально-личностного потенциала педагогов:

- Обогащен труд педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, овладение основами дефектологии, логопедии, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий;

- отмечается повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ, создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения;

- создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;

4. Постоянно совершенствуется организация работы с родителями воспитанников. Отмечается обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. Родители максимально вовлечены в воспитательно - образовательный процесс.

5. Совершенствуется материальная база Учреждения. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. Строго соблюдены санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.

6. Создан положительный имидж Учреждения.

Вывод: Реализация целей и задач предыдущей Программы развития МБДОУ ЦРР д/с №15 реализована в полном объеме.

3.2. Анализ развития в динамике за 2018-2020 гг.

Устав образовательного учреждения	Устав Учреждения согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 17.07.2015г., № 264, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.08.2015 № 618-ОД, зарегистрированный в межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 02.09.2015г., ГРН 2152651364567
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана министерством образования и молодежной политики по СК №4213 от 23.09.2015г.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Постановление администрации города Ставрополя Ставропольского края от 30.06.2017 г. № 1158 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя»; - Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»; - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»; - Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ
Локальные акты, регулирующие	- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ ЦРР д/с №15;

деятельность ДОУ	- Положение о правилах внутреннего распорядка МБДОУ ЦРР д/с №15; - Коллективный договор; - Дополнения к коллективному договору; - Положение об общем собрании родителей воспитанников МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение о родительском комитете МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение о родительском собрании МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение о педагогическом совете МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение о методической службе МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение об организации социально — психолого — педагогической службы; - Положение о школе молодого воспитателя МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение о проведении процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; - Положение о наставничестве; - Положение о психолого — педагогическом консилиуме МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение о родительском клубе МБДОУ ЦРР д/с №15 «К здоровой семье через детский сад»; - Положение о консультативном пункте «Мамина школа»; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение о должностном контроле МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение о портфолио педагогов; - Положение о рабочей группе по введению ФГОС; - Положение о порядке проведения процедуры самообследования; - Положение об официальном сайте МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение об организации пропускного режима в МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение о дежурном администраторе МБДОУ ЦРР д/с №15; - Положение о порядке разработки образовательной программы;

	- Положение о комиссии по урегулировании споров; - Кодекс деловой этики работников МБДОУ ЦРР д/с 15; - Положение о языке образования; - Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан; - Положение системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС; - Положение о режиме занятий ДОУ 15; - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО; - Положение к здоровой семье через детский сад; - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательного процесса; - Положение об общем собрании коллектива.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2018-2020гг.	*Выполнено:* - установка доводчиков на входных дверях; - частично проведен ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада; - проведен ремонт фундамента для забора по периметру детского сада; - произведен ремонт вывески названия детского сада на центральном входе; - проведен ремонт детских уличных павильонов; укладка тротуарной плитки; - произведена укладка плитки на входе в пищеблок (с улицы) и запасной выход 2 блока (с улицы); - проведена обработка деревянных конструкций кровли; - проведен косметический ремонт в группах; - произведена покраска стен на пищеблоке; - благоустройство и озеленение территории Учреждения. *Приобретено:* - интерактивный стол - песочный стол - мегаконструктор «ЛЕКО»; - мегаконструктор «Полидрон»; - детская ростовая мебель (кроватки, шкафчики, столы, стулья) - необходимый мягкий инвентарь (одеяла, подушки,

	матрасы, покрывала, постельное белье); - посуда; - игрушки; - книжная продукция;

Вывод:

В Учреждении в полном объеме разработана нормативно–правовая база. Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2018-2020 гг. совершенствовалась и пополнялась, и может быть оценено как удовлетворительное.

3.3. Структура, органы управления

В Учреждении действуют следующие органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Управление МБДОУ ЦРР д/с № 15 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее

собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3.4. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста (далее – группа). В Учреждении функционирует 13 групп, из них – 12 общеразвивающей направленности, 1 – группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы функционируют в режиме полного дня — 12-часового пребывания.

Период	Общая численность воспитанников (человек)
2018-2019	473
2019-2020	575

3.5. Кадровое обеспечение

В ДОУ работают 35 педагогов.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ за 2018-2020гг.

Год	Высшее	Средне – специальное
2018	27 (77%)	8 (23%)
2019	28 (80%)	7 (20%)
2020	24 (70, 6%)	10 (29, 4%)

Сведения о квалификационной категории педагогов за 2018-2020гг.

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без категории
2018	12(34%)	6 (17%)	10 (29%)	7 (20%)
2019	13(37%)	3 (9%)	7 (20%)	12 (34%)
2020	11 (32, 4%)	8 (23, 5%)	10 (29, 4%)	5 (14, 7%)

Педагогических работников пенсионного возраста – 3 (8%) человека. Два педагога ДОУ имеют звание «Почетный работник общего образования».

В детском саду работают специалисты: 2 музыкальных руководителя, воспитатель по хореографии, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО, педагог – психолог, учитель – логопед.

Заведующий дошкольным учреждением - Тарасова Елена Владимировна. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности «Руководитель». Общий стаж работы – 24 года, педагогический стаж - 13 лет.

3.6. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, стадион, спортивный зал, плавательный бассейн, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза,

методический кабинет, кабинет социального педагога, педагога – психолога, учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным инвентарем, оборудованием по обеззараживанию воздуха (рециркулятор). В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	— библиотека нормативно-правовой документации; — документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) — компьютер; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	— библиотека педагогической, методической и детской литературы; — библиотека периодических изданий; — демонстрационный, раздаточный материал; — опыт работы педагогов; — документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	— диагностический материал; — дидактические пособия; — специальная литература; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; - интерактивный стол
Кабинет социального педагога	Коррекционно – развивающая работа, консультативно-просветительская	— дидактические пособия; — специальная литература; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным

	работа с родителями (законными представителями) и педагогами	сетям.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	— настенное зеркало, магнитная доска; — методическая литература; — пособия; — игровой материал, развивающие игры;
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	— кабинет врача; — процедурный кабинет; — изолятор; — необходимое медицинское оборудование
Музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	— дидактические пособия, игрушки; — детские музыкальные инструменты; — музыкальный центр; — пианино, синтезатор, микрофон; — проектор, экран; — ширма.
Физкультур-ный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	— спортивное оборудование, инвентарь; — магнитофон; — спортивные тренажеры, мягкие модули; — гимнастическая стенка; — мобильный автогородок.
Бассейн	Проведение НОД, спортивных досугов, праздников	— спортивное оборудование, инвентарь; — специальное оборудование
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательно – игровой деятельности.	— спортивное оборудование; — поле.
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательно-игровой деятельности	— прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; — крытые павильоны; — игровое, спортивное оборудование; — дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; — клумбы с цветами; — деревья и кустарники разных пород.
Коридоры	Информационно-просветитель-ская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	— стенды для родителей, визитка ДОУ; — стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и пр).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	— игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; — центр науки, мини-лаборатория; — книжный уголок; — театрально-музыкальный центр, — центр художественного творчества; — физкультурный уголок; — центр математики; — дидактические, настольно-печатные игры; — дидактический материал и др.
Спальное помещение	Дневной сон	— спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов.	— выносной материал для двигательно-игровой деятельности на прогулке;

	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	— информационные стенды для родителей; — выставки детского творчества; — индивидуальные шкафчики для одежды

3.7. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создано нештатное спасательное формирование (пожарный пост).

ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

3.8. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание детей в Учреждении строится на основе нормативно-правовых документов:
- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В осуществление здоровьесбережения детей в ДОУ вовлечены, прежде всего медицинские работники, непосредственные организаторы системы охраны, укрепления и формирования здоровья детей, от квалификации которых во многом зависят качество и эффективность лечебно-профилактической, оздоровительной и санитарно-гигиенической работы.

Медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 15

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	«Д» Учет
2018 - 2019	2,4%	86 %	10,8%	0,8%	12,4%
2019 - 2020	2,8%	86%	10,6%	0,6%	12,3%

Педагогическим коллективом совместно с медицинской службой ведется работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и программой по физической культуре в детском саду Т.Э.

Токаевой «Будь здоров, дошкольник». В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенка в данной деятельности, прочувствование предметно – физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОУ применяются следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал, плавательный бассейн.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

По итогам педагогической диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние два года в детском саду стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Согласно данным диагностики происходит стабильный прирост физических качеств и умений у дошкольников.

3.9. Организация питания воспитанников

Организация рационального питания является обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Дети ежедневно получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:
-составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

3.10. Образовательный процесс

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа дошкольного образования представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое во взаимосвязи. Образовательная программа дошкольного образования охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание непосредственной образовательной

деятельности разработан с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественноэстетическое и физическое развитие детей.

В ДОУ реализуются следующие программы:

Основная: От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2013г.

Дополнительные:

- Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Изд. 3-е, перераб. И доп. – СПб, 2012г.;
- Е.К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб.: «Детство – пресс», 2010г.;
- Лободин В.Т. Феоренко А.Д. Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого – оздоровительного воспитания дошкольников. – М., 2011г.;
- Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб, 2009г.;
- О.Л. Князева, М.А. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры СПб., 2006г.;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки", 2011г.;
- Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова.—2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995;
- С.А. Козлова. Я – человек. Программа социального развития ребенка, М., 2011г.;
- Физическая культура. Образовательная программа «Будь здоров, дошкольник» под. ред. Т.Э.Токаевой г. Ставрополь 2016г.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии: игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные); творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой); экскурсии по детскому саду и в школу; исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); развлечения и досуги; проектная деятельность; познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий); чтение, прослушивание сказки;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направленных на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово - дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Сводная таблица по уровню усвоения программы за 2018 – 2020 годы

Учебный год	Уровень усвоения программы
2018 – 2019	86%
2019 – 2020	93%

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, спортивной). Коллектив наработал опыт и создал систему кружковой работы по развитию способностей детей, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

1. образовательную*:* каждый воспитанник ДОУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
2. социально-адаптивную*:* занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
3. развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
4. воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогами ДОУ. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.

Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно менять кружки, пробовать себя в различной технике (дети сами выбирают, что они будут мастерить, рисовать и т.д.). Материал подается в игровой форме.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данная работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что содержание образовательной деятельности соответствует целям, и задачам Основной образовательной программы дошкольного образования.

3.11. Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 2018-2020гг.

2018-2020 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Год	Результативность
1	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Краевой	2018	Победитель
2	Олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороги знаний»	Краевой	2018	Призер
3	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Муниципальный	2018	Участник
4	Образовательная организация Лига Лидеров - 2018	Всероссийский	2018	Лауреат
5	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Муниципальный	2019	Участник
6	Конкурс «Лучшие руководители РФ»	Всероссийский	2019	Победитель
7	Смотр - конкурс на лучшую интернет – страницу первичной профсоюзной организации среди учреждений города Ставрополя	Муниципальный	2019	I место
8	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Муниципальный	2019	Участник
9	Конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	Краевой	2019	Победитель
10	Экологический конкурс «Экологические проблемы современности	Международный	2020	Победитель
11	Конкурс по безопасности дорожного движения «Я за безопасность на дорогах»»	Всероссийский	2020	Участник
12	Конкурс изобразительного искусства «Им память лучшая награда»	Городской	2020	Победитель
13	Конкурс педагогического мастерства родного языка «Много языков на свете разных»	Международный	2020	Победитель
14	Конкурс педагогического мастерства «Семейные традиции»	Международный	2020	Победитель

15	Конкурс «Символ года» в номинации «Макси-новогодний персонаж»	Городской	2020	Лауреат

3.12. Сотрудничество с семьями воспитанников

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи:

- вовлечение родителей в жизнь детского сада;
- установление партнерских отношений с родителями;
- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований.

При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

В МБДОУ ЦРР д/с № 15 реализуется принцип открытости детского сада для родителей. Родители имеют возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью учреждения.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания
- конференции, круглые столы и другие.

3.12. Взаимодействие с социокультурными объектами и учреждениями

Дошкольное учреждение расположено в Юго-западном районе в современном, быстроразвивающемся жилом комплексе «Перспективный». ДОУ имеет богатую парковую зону, оборудованные детские, игровые и спортивные площадки.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ ЦРР д/с № 15 является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды.

МБДОУ ЦРР д/с № 15 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействует с следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования СК;
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 3;
- ФГАОУ ВПО «СевероКавказский федеральный университет»;
- ГБОУВО “Ставропольский государственный педагогически институт”;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Краевым театром кукол;
- Парком Победы;
- Краевым музеем изобразительных искусств;
- Краевой филармонией;
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Госавтоинспекцией;
- Группой компаний «ЮгСтройИнвест».;

- Управление ГБДД.
- Собор Святого Равноапостольного Князя Владимира
- Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история»

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

4. Концепция Программы развития МБДОУ ЦРР д/с №15

В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения её содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию образовательного процесса.

Дошкольное образование должно быть направлено на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 0 до 8 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования. Программа развития ДОУ, представляющая систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Программа развития Учреждения на 2021 - 2024 годы – это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МБДОУ ЦРР детского сада №15 города Ставрополя.

Подготовке Программы развития предшествовали: анализ выполнения Программы развития Учреждения на 2018-2020 г., изучение требований ФГОС ДО, возможностей общества и социума.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности Учреждения. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на:

- сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме,
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности Учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми.

Деятельность МБДОУ ЦРР д/с №15 осуществляется с учетом следующих **принципов:**

- Единства образовательного пространства;

- Гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка;

- Развивающего обучения, предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;

- Ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;

- Ориентация на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат.

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические **подходы:**

- Компетентностный подход акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.

- Системно-деятельностный подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста.

- Личностный подход ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, её интересы; - Оптимизационный подход заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

Миссия дошкольного учреждения:

- По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности.

- По отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

- По отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности Учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса.

Ценности ДОУ:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество.

Цель и задачи развития учреждения: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2021-2024 гг. педагогический коллектив намерен вести активную работу по следующим **направлениям**:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий
- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

- Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьеформирующей образовательной деятельности с воспитанниками

- Развитие материальной базы Учреждения;

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по улучшению качества образовательной деятельности, которая характеризуется по следующим показателям:

Открытость и доступность информации об организации	- Полнота и актуальность информации об ОУ и ее деятельности на официальном сайте в Интернете; - наличие на официальном сайте ОУ сведений о педагогических работниках; - доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов официального сайта; - доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ от получателей образовательных услуг.
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	- Материально - техническое и информационное обеспечение ОУ, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; - условия для индивидуальной работы с обучающимися; - наличие дополнительных образовательных программ и возможности развития творческих способностей и интересов, обучающихся; - наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; - наличие условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников:	- Для получателей образовательных услуг, положительно-оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных

	компетентностью работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации:	- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. - доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана конкретная Программа развития дошкольного учреждения на период 2021-2023гг.

Основными показателями результативности Учреждения как целостной воспитательной системы будут следующие:
- психологический климат в Учреждении;
- комфортность в Учреждении для педагогов, детей;
- психологическая защищенность детей.

5. Прогнозируемые результаты развития МБДОУ ЦРР д/с № 15

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие материальной базы Учреждения	Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.
Обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения соответствии с требованиями ФГОС ДО	- Создание предметно – развивающей среды для возможности развития личности каждого ребенка; - обеспечение доступности, безопасности, вариативности среды; - учет национально – культурных условий; - обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
Развитие и совершенствование	- Формирование единой образовательной

образовательной и оздоровительной деятельности	среды Учреждения; - построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям Учреждения; - создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками; - снижение детской заболеваемости; - достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.
Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением	- Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников; - активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствие с требованиями Профессионального стандарта педагога	Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, овладение основами дефектологии, логопедии, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.
Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города	- Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов; -наличие педагогических и экономических выгод от взаимодействия с социумом; - обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику; - наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции

	школьника».
Создание и поддержание имиджа Учреждения	- Наличие положительного имиджа дошкольного учреждения у населения района и Администрации города; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях).

Модель выпускника детского сада:

В проекте государственного стандарта дошкольного образования дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- предпосылки к здоровому образу жизни;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- произвольную регуляцию поведения;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Вместе с тем, выпускник нашего дошкольного образовательного учреждения будет отличаться тем, что он сможет овладеть специфическими компетенциями, представленными в нижеследующей таблице.

Потенциал	Составляющие
Психофизический потенциал	- Соматическое здоровье; - физическое развитие (овладение различными видами движений на уровне своего возраста, развитие двигательных качеств); - развитие сенсомоторной координации.
Интеллектуальный потенциал	- Интеллектуальное развитие; - наличие познавательной потребности, мотивации; - готовность к умственному напряжению (интеллектуальная работоспособность);

	- субъективная готовность к школе (сформированность предпосылок к учебной деятельности); - предприимчивость.
Творческий потенциал	- Креативность в продуктивной деятельности (музыкальной, изобразительной, конструктивной, музыкально-двигательной, театральной); - развитое воображение; - умение творчески, нестандартно и критически мыслить; - любознательность; - инициативность.
Эмоционально-волевой потенциал	- Произвольность; - знание основных моральных эталонов и норм, умение оценивать поведение и поступки других людей и самого себя с помощью нравственных эталонов; - сформированность волевых качеств (дисциплинированности, самостоятельности, настойчивости, организованности, инициативности) и привычек (культурно-гигиенических, к регулярному труду, напряжению в деятельности).
Коммуникативный потенциал включает	- Коммуникативные навыки и умения (договариваться, приходить к общему решению, планировать деятельность, учитывать мнение партнера, распределять обязанности); - искренность, открытость, эмоциональность; - социальную адаптабельность.
Личностный потенциал	- Положительный образ «Я»; - эмоционально-положительная, адекватная самооценка; - благополучие внутреннего мира (нормальный уровень тревожности); - уверенность в своих силах; - наличие собственных убеждений.

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;

- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада, философия Учреждения и компетенции выпускника требуют от педагога специфических компетенций, которые представлены в нижеследующей таблице.

Потенциал	Составляющие
Личностный потенциал	- Мотивационная направленность (любить детей); - жизненный сценарий и место профессии в нем; - качества личности (эмоциональные, волевые, коммуникативные, интеллектуальные, нравственные); - способности, характер, темперамент, образ «Я».
Технологическая компетентность	а) традиционные методы обучения предполагают следующие умения у выпускников вуза и педагогов, начинающих свою деятельность: - планировать педагогический процесс; - определять задачи и содержание образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - эффективно организовывать деятельность детей в разных ее видах; - осуществлять координацию своей деятельности с помощником воспитателя, узкими специалистами, психологом, коллегами и родителями; - привлекать родителей к участию в деятельности ДОУ; б) личностно-ориентированная технология обучения предполагает следующие умения: - пользоваться знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях детей; - безусловно принимать ребенка; - пользоваться в воздействиях доверием, а не подчинением; - находить и раскрывать ресурсы ребенка во всех видах его активности; - актуализировать сильные стороны психики ребенка; - выстраивать коммуникационно-распределительную обучающую ситуацию (диалоги, полилоги) с детьми; в) развивающее обучение предполагает умения: - децентрироваться в учебном взаимодействии; - строить проблемные ситуации; - организовывать исследовательскую деятельность детей; - управлять творческой активностью ребенка.
Осуществление образовательно-практической, поисковой деятельности	- реализация базовых и парциальных программ; - взаимодействие с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения; - участие в консультировании педагогов, родителей. - разработка собственных проектов развивающих занятий;

	- самостоятельный анализ ситуации в группе, прогноз ее дальнейшего развития; - анализ литературы по актуальным проблемам; - выбор стратегии, содержания, формы, задачи, дидактического материала и создание развивающей среды в зависимости от конкретной ситуации в группе.
Личностно-профессиональный рост	- стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства; - готовность воспринимать новое.

6. Мероприятия и механизмы реализации программы

1.1. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Косметический ремонт групповых помещений	+	+	+	Заведующий, Зам. зав. по АХР
2	Косметический ремонт коридоров и лестничных проемов	+			Заведующий, Зам. зав. по АХР
3	Косметический ремонт пищеблока		+		Заведующий, Зам. зав. по АХР
4	Пополнение и обновление плавательного бассейна необходимым снаряжением		+		Заведующий, Главный бухгалтер
5	Пополнение и обновление спортивного зала необходимым снаряжением	+		+	Заведующий, Главный бухгалтер
6	Оформление стендов по безопасности (ГО и ЧС, профилактика ДДТТ)	+			Зам. зав. по АХР Зам. зав. по УВР,
7	Обновление документации по вопросам ГО и ЧС.	+			Заведующий, Уполномоченный по делам ГО и ЧС
8	Ремонт и перезарядка огнетушителей	+	+		Заведующий, Зам. зав. по АХР

1.2. План мероприятий по направлению «Обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Пополнение и обновление литературы методического кабинета	+	+	+	Старший воспитатель
2	Приобретение методического, наглядного материала во все возрастные группы	+	+	+	Старший воспитатель

3	Приобретение игрушек и дидактических игр во все возрастные группы	+	+	+	Старший воспитатель
4	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно - ориентированный подход, игровая деятельность, гибкий режим дня)	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
5	Оформление музыкальных центров в группах, обновление Патриотических уголков.	+			Педагоги
6	Проведение конкурсов предметно - развивающей среды групп, участков	+	+	+	Заведующий, Зам. зав. по УВР

1.3. План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Корректировка и обновление и утверждение локальных актов ДОУ	+	+	+	Администрация, Профсоюз
2	Разработка образовательной программы ДОУ	+	+	+	Рабочая группа
3	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	Заведующий, Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	Заведующий, Зам. зав. по УВР
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	+	+	+	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Мед. персонал
6	Проведение мероприятий по адаптации вновь принятых детей в ДОУ	+	+	+	Педагог-психолог
7	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	Зам. зав. по УВР, Старший воспитатель
8	Организация дополнительных образовательных услуг: - продолжать работу кружков в целях развития склонностей и интересов детей; - организовать работу новых кружков, учитывая пожелания родителей воспитанников	+	+	+	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
9	Организация и проведение внутренних конкурсов, направленных на выявление творческих способностей воспитанников	+	+	+	Зам. зав. по УВР

	ДОУ				
11	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении проверки знаний дошкольников в виде мониторинга	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по УВР
12	Совершенствование технологий физического воспитания	+	+	+	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
13	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников	+	+	+	Заведующий Врач - педиатр
14	Совершенствование организации питания	+	+	+	Заведующий, ответственный за организацию питания
15	Разработка карт индивидуального маршрута для детей с ОВЗ	+	+	+	Зам. зав. по УВР, Педагоги
16	Повышение доступности и качества образовательных услуг воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	Зам. зав. по УВР, Педагоги
17	Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ	+	+	+	Специалисты ДОУ
18	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	+	+	+	Зам. зав. по УВР, Мед. персонал, Воспитатель по ФИЗО, плаванию
19	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.	+	+	+	Зам. зав. по УВР
20	Функционирование в ДОУ кружков спортивно-оздоровительного направления	+	+	+	Заведующий, Зам. зав. по УВР Педагоги
21	Разработка программы «Образование и здоровье» на 2018-2020гг.	+			Рабочая группа
22	Проведение процедуры самообследования по итогам учебного года, составленных с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ, и размещение их на официальном сайте детского сада.	+	+	+	Заведующий

1.4. План мероприятий по направлению «Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением»

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные

1	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы)	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	+	+	+	Зам. зав. по УВР, Воспитатели групп
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+	+	+	Заведующий, Воспитатели групп, соц. педагог
4	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	Воспитатели групп
5	Функционирование семейного клуба «Мамина школа»	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по УВР, Учитель - логопед
6	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам ДОУ	+	+	+	Педагог-психолог
7	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников и пр.	+	+	+	Муз. руководители, соц. педагог, Воспитатели групп
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, совместные проекты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	+	+	+	Зам. зав. по УВР
9	Участие родителей в педагогических советах, конференциях	+	+	+	Заведующий
10	Тесное сотрудничество специалистов ДОУ (педагога - психолога, учителя – логопеда, социального педагога) с родителями. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания	+	+	+	Педагоги
11	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОУ, личные странички педагогов	+	+	+	Педагоги
12	Анкетирование родителей по результатам деятельности	+	+	+	Старший воспитатель

1.5. План мероприятий по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога»

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Аттестация педагогов	+	+	+	Зам. зав. по УВР
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	+	+	+	Зам. зав. по УВР
3	Предоставление условий ВУЗам для организации педагогической практики и теории	+	+	+	Заведующий
4	Поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	+	+	+	Педагоги
5	Внедрение новой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений	+	+	+	Заведующий, главный бухгалтер
6	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	Зам. зав. по УВР
7	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	Зам. зав. по УВР
8	Изучение и внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	Зам. зав. по УВР Педагоги
9	Участие в методической работе города	+	+	+	Зам. зав. по УВР Педагоги
10	Функционирование «Школы молодого воспитателя»	+	+	+	Старший воспитатель
11	Участие в конкурсах: «Воспитатель года»		+	+	Зам. зав. по УВР
12	Награждение и поощрение сотрудников	+	+	+	Заведующий

1.6. План мероприятий по направлению «Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города»

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Установление и развитие партнерских отношений со школой № 45, музеем «Россия – моя история»	+	+	+	Зам. зав. по УВР, Старший воспитатель, Соц. педагог
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках	+	+	+	Зам. зав. по УВР
3	Разработка экскурсионных маршрутов по музеям города, совместно с родителями воспитанников	+	+	+	Соц. педагог
4	Проведение досуговых, спортивных мероприятий с использований ОУ района.	+	+	+	Зам. зав. по УВР

1.7. План мероприятий по направлению «Создание и поддержание имиджа Учреждения»

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Функционирование и развитие официального сайда ДОУ	+	+	+	Зам. зав. по УВР
2	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, образовательном портале города Ставрополя, сайте в сети интернет	+	+	+	Зам. зав. по УВР
3	Составление визитной карточки ДОУ	+			Зам. зав. по УВР
4	Написание гимна ДОУ	+			Муз. руководитель
5	Проведение дней открытых дверей ДОУ	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по УВР, соц. педагог
6	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, городского уровней	+	+	+	Педагоги ДОУ
7	Публикации статей в сборниках	+	+	+	Педагоги ДОУ
8	Проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках	+	+	+	Педагоги ДОУ
10	Обобщение и распространение опыта работы ДОУ	+	+	+	Педагоги ДОУ

Лист корректировок

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

44 (сорок четыре) листа

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №15

_____ Е.В. Тарасова

МБДОУ ЦРР д/с № 15