

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022г.

Утверждаю  
И.О. Заведующего МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК  
Приказ № 26 от 26 августа 2022 г.



## Положение

об адаптационном периоде в  
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №41» Изобильненского городского округа Ставропольского края

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует процесс адаптации ребенка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №41» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее по тексту МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК).

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами.
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.4. Степени процесса адаптации:

Легкая степень адаптации – 8-16 дней;

Средняя степень адаптации – до 30 дней;

Тяжелая степень адаптации- свыше 30 дней.

1.5. Срок данного положения не ограничен.

### 2. Схема адаптации ребенка к условиям МБДОУ

2.1. Первичный прием МБДОУ осуществляют заведующий; медицинский работник (медицинская сестра) затем воспитатель группы. При приеме воспитанников уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация начинается с 2-х часов пребывания ребенка в ДОУ. По мере успешного прохождения адаптационного периода время пребывания ребенка увеличивается до 4 часов нахождения ребенка до сна, далее на целый день.

Процесс пребывания ребенка в ДОУ корректируется воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Прием воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем по схеме:

- не менее 5 детей одновременно с интервалом 7 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.

### **3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период**

3.1. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации.

3.2. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, в соответствии нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей данного возраста.

3.3. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- эмоциональный комфорт (использование эмоциональной музыки – при укладывании спать, подъем и других режимных моментах, рисование);
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль за здоровьем.

3.4. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

### **4. Обязанности родителей в адаптационный период**

4.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

4.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают правила посещения МБДОУ.

4.3. В период нахождения ребенка вне МБДОУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений, посещение развлекательных мероприятий, посещение гостей и компьютерные игры.