

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад №41» ИМОСК

Протокол № 3

от «27» 02 2024

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №41» ИМОСК  
И.С. Мишустина  
Приказ № 10 от 27.02 2024г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об адаптационном периоде воспитанников в МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 с изменениями от 25 декабря 2023 года другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребенка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК (далее - ДОУ)

1.3. Адаптация - процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды ДОУ.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

#### 2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующая, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первый, второй день пребывания - 2-3 часа в день;
- третий - пятый день - ребенок находится в ДОО до дневного сна;
- со второй недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в ДОО на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Прием воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня.

### **3. Функции**

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребенка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующей педагог-психолог вводит ребенка в график зачисления воспитанников ДОО.

3.3. Педагог-психолог (воспитатель) проводит беседы, консультации для родителей (лиц, их заменяющих) по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

3.5. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

### **4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период**

4.1. Собрание родителей (лиц, их заменяющих) вновь поступивших воспитанников проводится до поступления ребенка в детский сад. На собрании заведующая ДОО, педагогические работники знакомят родителей (лиц, их заменяющих) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;

-эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки - при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

### **5. Обязанности родителей в адаптационный период**

5.1. Родители (лица, их замещающие) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (лица, их замещающие) строго соблюдают схему посещения ребенком ДООУ, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДООУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируется договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК и родителями (лицами, их замещающими) при приеме в детский сад.

