

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от « 18 » 04 2023 г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК Мишустина  
Приказ № 5 от 20 августа 2023 г.



## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41» Изобильненского городского округа Ставропольского края за 2022 год

### Информационная справка.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» Изобильненского городского округа Ставропольского края.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК

**Дата открытия:** 20 августа 1980 году.

**Адрес:** 356126 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Солнечнодольск, улица Энергетиков 13-а.

**Режим работы:** понедельник - пятница с 7:30 до 17:30, выходной суббота, воскресенье.

**Адрес электронной почты:** [izodou41@mail.ru](mailto:izodou41@mail.ru)

**Телефон, факс:** Телефон: 8(86545) 4-30-98 Факс: 8(86545) 4-30-98.

**Учредитель:** Изобильненский городской округ Ставропольского края.

**Лицензия:** №6034 от 05.04.2018 серия 26 Л 01 №0002289.

**Заведующий:** Мишустина Любовь Сергеевна.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

### Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

## I. Аналитическая часть

### 1.1 Анализ материально – технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания дошкольников, комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

В групповых помещениях созданы комфортные условия для пребывания детей, организации игровой деятельности, приёма пищи, сна, получения гигиенических процедур и обучения. Достаточная оснащённость групповых комнат, кабинетов, музыкального зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 3003,4 кв.м., в том числе 12 групповых помещений. В групповых ячейках

имеются раздевалные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Оборудованы кабинеты: заведующего, медицинский, процедурный, методический, учителя-логопеда, педагога – психолога.

### **Информация о наличии кабинетов МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК**

Кабинет заведующей	1
Кабинет делопроизводителя	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	3
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский кабинет	1
Музыкальный зал	1

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт в 8 групповых комнатах. Произвели ремонт ступенек, отремонтировали беседку на участке группы №10.

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, с сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Требования пожарной безопасности, антитеррористической, антикоррупционной отражены на стендах в виде правил противопожарного и антитеррористического режимов, иллюстративных материалов, памяток.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями, регулярно ведутся инструктажи персонала по охране жизни и здоровья детей и обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В текущем учебном году регулярно проводились инструктажи по антитеррористической защищённости, профилактике детского травматизма, на родительских собраниях проводили минутки безопасности. На сайте ДОУ систематически пополняется информация для родителей, по ПДД, бытовой травматизм и т.д. В планах педагогов отражена данная работа. Травм воспитанников не было.

Во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с требованиями ФГОС.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, методический материал, дидактические пособия.

### **1.2 Анализ учебно – методического обеспечения.**

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу ДОУ, на базе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» - Н.В. Нищевой.

На базе детского сада имеется инновационная площадка по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

Реализуется Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК.

При составлении перспективного планирования использовались пособия, рекомендованные ФГОС. Парциальные программы и методическая литература имеется в ДОУ в полном объеме.

### 1.3. Анализ кадрового педагогического состава.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют дошкольное образование. Педагоги постоянно самообразовываются, повышают своё мастерство, участвуя в вебинарах, семинарах. В школе молодого воспитателя проходили обучение 5 воспитателей, им были определены наставники. Надо сказать, что наставничество играет огромную роль в становлении профессионала с обеих сторон.

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
Численность педагогических работников	27	16	16	11	11	27
в том числе: воспитатели	21	11	11	10	10	21
старший воспитатель	1			1	1	1
музыкальный руководитель	2	2	2			2
учителя логопеды	3	3	3			3
инструктор	1	1				1

по ФИЗО						
---------	--	--	--	--	--	--

### Сведения о квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	13- (54 %)	5 – (14%)	3 – (22%)	6(3%)

### Распределение педагогического состава по возрасту

молоче 25 лет	25-29	25- 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Выше 60
1	0	0	6	5	3	3	3	1	5

### Распределение педагогического состава по стажу

до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	от 20 и старше
5	1	1	5	4	11

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2022 год педагогические работники прошли *аттестацию* и получили: высшую квалификационную категорию: старший воспитатель - Тершукова Л.В., воспитатели – Диулина Н.И., Тихонова Н.А., Курилова Т.В.

*Курсы повышения квалификации:*

Тема: «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; тновые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», в объеме 144 часа - 16 человек.

Тема: Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС», в объеме 144 часа - 3 человека.

**Вывод:** Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

## II. Показатели деятельности организации

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года позволила наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

-от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

-от 3 до 4 лет — до 15 минут;

-от 4 до 5 лет — до 20 минут;

-от 5 до 6 лет — до 25 минут;

-от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности	2-х – 3-х лет	3	49
	3-х – 4-х лет	2	44
	4-х – 5-ти лет	1	28
	5-ти – 6-ти лет	2	36
	6-ти – 7-ти лет	1	24
компенсирующей направленности	5-ти – 6-ти лет	1	12

для детей с нарушениями речи.	6-ти – 7-ти лет	2	24
<b>Итого:</b>		12	217

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Реализация программы воспитания.** Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В течение года были реализованы мероприятия с детьми и родителями по модулям:

- модуль «Семья»;
- модуль «ЗОЖ»;
- модуль «Мы патриоты»;
- модуль «Давайте знакомиться»;
- модуль «Эколята».

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок: «Моя малая Родина».

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные краски», «Город мастеров», «Сказочная страна Оригами», «Разноцветный мир», «Веселое тесто», «Голосок», «Буратино», «Сказочная история».
- 2) социально-педагогическое: «Волшебный мир сказок», «Буратино», «Звездочет», «Азбука здоровья»
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок».

В дополнительном образовании было задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

- «Наш дом земля».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец учебного года выглядят следующим образом:

Разделы программы	Начало года	Конец года
Физическое развитие	2,6 74 %	3,0 94%
Социально коммуникативное развитие	2,7 74 %	2,9 98%
Познавательное развитие	2,8 70 %	3,0 94%
Художественно - эстетическое развитие	75 %	93%
Речевое развитие	2,6 74 %	3,0 94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	181	87%
Неполная с матерью	36	24%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	61	29%



Два ребенка	91	44%
Три и более детей	65	37%

### 2.3. Методические мероприятия и самообразование педагогов

В 2022 году были разработаны и реализованы различные формы методической работы:

- *консультации*: «Совершенствование навыков педагогов по преобразованию предметно-развивающей среды», «Социальное партнерство в ДОО как условие для успешного развития современного дошкольника», «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка», «Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками», «Организация тематических прогулок с детьми дошкольного возраста», «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»
- *семинар-практикум* «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
- *предсовет* «Повышение качества образовательных условий ДОО, совершенствование предметно-пространственной среды», «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО», «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами».
- *педагогический час* «Организация дистанционного родительского собрания».

В соответствии с техническими возможностями ДОО были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций, для участия педагогов и специалистов в проектной деятельности: WhatsApp, социальные сети «ВКонтакте», программы Zoom и Skype.

У каждого педагога есть персональная страничка на сайте детского сада. Педагоги выкладывают рекомендации и консультации для родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях:

- 18.10.2022г. – прослушали вебинар на тему: «Эффективные практики доброфессиональной педагогической подготовки»;
- 25.10.2022г – онлайн-семинар по финансовой грамотности «Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО»;
- 27.10.2022г. – онлайн - семинар «Особенности работы с родителями детей раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО»;
- 11.11.2022г. – участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Рабочая программа воспитания в ДОО»: организация физического воспитания и физического развития дошкольников»;
- 06.12.2022г. – участие в семинаре «Использование игровых технологий в образовательной деятельности с обучающимися, имеющими ОВЗ».

В декабре 2022 года, детский сад принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации

«Лучший воспитатель», заняли первое место.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2022 ГОД**

Заболевание	2022 год
Всего:	580
Дизентерия	0
Ковид-19	0
Синусит	0
Ангина	0
Грипп и ОРВИ	510
Травмы	0
Ветряная оспа	8
Прочие	42

#### **СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ НА 2022 ГОД**

№ группы	Группы здоровья				Количество детей
	1	2	3	4	
Группа №1	13	6			19
Группа №2	13	5	1		19
Группа №3	11	5	1		17
Группа №4	7	5			12
Группа №5	12	6			18
Группа №6	14	7			21

Группа №7	15	4	2		21
Группа №8	7	5			12
Группа №9	13	6	3		22
Группа №10	8	3		1	12
Группа №11	13	6	1		20
Группа №12	12	10	2		24

### **Выводы:**

**Всего обследовано:** 217 детей

1 группа здоровья -138 детей – 63,4%

2 группа здоровья – 68 детей – 31,5%

3 группа здоровья - 10 детей – 4,5 %

4 группа здоровья – 1 человек – 0,4%.

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-декабрь 2022г - танцевальный коллектив "Каблучок", принял участие в конкурсе "КТК - талантливым детям 2022", заняли первое место;

-январь 2023г – Калинин Андрей принял участие в региональной олимпиаде "Хочу все знать!", куратор учитель-логопед Иманова Елена Павловна.

В семейных конкурсах в 2022/223 учебном году приняли участие 56 родителей 21%. Были проведены следующие конкурсы:

На уровне ДОУ:

- сентябрь 2022г – «Лучшее осеннее оформление групп детского сада»,

- ноябрь 2022г – Конкурс детских рисунков «Наша мамочка родная»;

- декабрь 2022г – «Лучшая новогодняя елочка»;

- январь 2023г – выставка творческих работ «Зимняя сказка»;

- апрель 2023г – тематическая выставка «День космонавтики».

На уровне района:

Всероссийские конкурсы:

- ноябрь 2022г. - Сысоева Дарья с мамой приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала "Осенняя сказка»;

- ноябрь 2022г - Мамедов Амир с папой и братом, приняли участие во Всероссийском конкурсе для дошкольников "Осень - Златовласка, по Земле идет...", название работы "Осенний дождь";

- ноябрь 2022г - Кулешова Анастасия с мамой, Кутузова Арина с мамой - приняли участие в муниципальном этапе конкурса творческих работ "Имею право и обязан".

Для организации методического сопровождения детей, которые временно не посещают детский сад, в работу педколлектива внедрена технология виртуального участия воспитанников в жизни ДОО. С помощью технологии виртуального участия воспитанников были реализованы все виды детской деятельности, которые

предусмотрены ФГОС.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях «ВКонтакте».

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 189 родителей.

Результаты анкетирования родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показали, что:

- 96 процентов родителей довольны оснащённостью ДОО;
- 90 процентов родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов и специалистов;
- 10 процентов родителей затруднились выразить свое отношение;
- 80 процентов родителей остались полностью удовлетворены дистанционным взаимодействием с педагогами и администрацией;
- 5 процентов заявили о проблемах в ходе дистанционного общения с педагогами.

### **3.1. Оценка качества питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых блоках оборудованы моечные комнаты (буфетные). Пищеблок детского сада состоит из набора помещений: горячий цех, мясо-рыбный цех, раздаточная (окно выдачи), склад для хранения сухих продуктов и овощной склад, холодильная. Пищеблок оборудован следующим технологическим оборудованием: электропечи с духовым шкафом, мясорубки, холодильники, весовое оборудование. Основным документом является СанПиН. Питание организовано на основе примерного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, которая находится на пищеблоке. Организация питания детей регулируется Положением по организации питания и организуется в соответствии с «Примерным 10 – дневным меню воспитанников от 2 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием» (примерное меню). Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, расчет, учет и осуществляется в электронном виде. Рациональное питание требует правильной организации его не только в условиях учреждения, но и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, необходимо знакомить родителей с ежедневным меню.

### **3.2. Оценка качества обеспечения безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного

учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда. В Учреждении имеется тревожная кнопка: здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонним лицам. Установлено наружное видеонаблюдение. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

**3.3. Оценка качества физкультурно-оздоровительной деятельности.** Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивные уголки в каждой возрастной группе, музыкально/спортивный зал. Физическое воспитание в ДООУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и программой по физической культуре в детском саду «Будь здоров, дошкольник». В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет». Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника. При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности. В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДООУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д. Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей у раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 2 раза – в зале. Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении. В течение всего учебного года коллектив МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК продолжал работу по реализации ФГОС ДО осуществлялась через: а) Нормативно-

правовое обеспечение реализации ФГОС. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ. б) Продолжается комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошколенок», «Ня-ня», газета «Доброе дорога детства», «Логопед в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», детская литература «Сема, тема и пес Булька», «Из дневника Хомяка, или флора и фауна Юга России», «Прогулка по Ставрополю». Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для информационных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДОУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

#### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		217
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	217 (91,2%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	36
обучению по образовательной программе дошкольного образования		181
присмотру и уходу		181
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	11 (40,7%)
с первой категорией		4 (14,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	



до 5 лет		5 (18,5%)
больше 30 лет		6 (19,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (29,6%)
от 55 лет		11 (40,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/217
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,85
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточно инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

