

ПРОГУЛКИ С ДЕТЬМИ ЗИМОЙ ПО НОВЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

СанПиН 1.2.3685–21.

Воспользуйтесь для этого новой картой контроля.

Самообразование:

Вопросы по прогулке:

1. Как и когда воспитатели должны организовать прогулки с детьми зимой.
2. Как следить за одеждой с учетом холодного периода года.
3. Какие виды деятельности организовать с детьми и как соблюдать меры безопасности.

Продолжительность и количество прогулок в режиме дня

Хотя санитарные правила не обязывают выходить с детьми на улицу два раза в день, зимой рекомендуется воспитателям делить общее время прогулки на две. По новым санитарным требованиям дети должны проводить на улице не меньше трех часов, если температура не ниже -15°C , а скорость ветра не выше 7 м/с ([п. 185, табл. 6.7](#) СанПин 1.2.3685–21). Требования теперь обязательные – раньше были рекомендации.

Рекомендуется педагогам гулять с воспитанниками два часа до обеда и один час после дневного сна или перед уходом детей домой. Если температура на улице ниже -15°C , а скорость ветра выше 7 м/с, воспитатели могут сокращать время прогулки.

Продолжительность прогулок нельзя сокращать из-за того, что дети долго собираются. *Проследите, чтобы воспитатель и помощник воспитателя выводили детей на улицу по подгруппам. В первой подгруппе с воспитателем выходят дети, которые не умеют одеваться сами или делают это медленно. Во второй подгруппе вместе с помощником воспитателя выходят дети, которые одеваются самостоятельно.* Возвращаться с прогулки дети должны в том же порядке, с разницей в 10–15 минут.

Исключение – дети со слабым здоровьем: необходимо выводить этих детей во второй подгруппе, а уводить с улицы в первой.

Проверьте одежду воспитанников и их навыки самообслуживания

Обратите внимание, формирование у детей навыки одевания с учетом возрастных особенностей. Посмотрите, в правильном ли порядке воспитанники надевают одежду. Например, сначала колготки, потом штаны, кофты, обувь, и только в конце – куртки, шапки и шарфы. Необходимо помогать отстающим детям, при этом не заставляйте долго ждать уже одетых воспитанников, чтобы те не вспотели.

Проверьте, чтобы одежда воспитанников соответствовала погоде. Обувь и варежки должны быть непромокаемыми.

Обязательные элементы одежды зимой – шарф и шапка. Если видите, что ребенок одет легко, проведите беседу с родителями. ***Задача воспитателя – корректно сообщить родителям, что их ребенок ходит в слишком легкой одежде, которая плохо согревает.***

Разместите на стенде информацию для родителей «Как одевать ребенка зимой». При этом учитывайте особенности климата вашего региона. Также воспитатели могут оформить буклеты с рекомендациями для родителей, сколько слоев одежды должно быть на ребенке в зависимости от температуры на улице, какую запасную одежду нужно давать в детский сад.

Просмотрите шкафчики для детской одежды – там должен быть порядок. На верхней полке – головные уборы и шарфы, на второй полке – кофты, колготки, на крючках – куртки, пуховики, штаны, комбинезоны, варежки, на нижней – обувь и носки.

Проанализируйте содержание прогулок

Какие виды детской деятельности включаете в план прогулок с воспитанниками. Важно, чтобы педагоги чередовали игры интенсивной и малой подвижности. Это требование относится ко всем возрастным группам.

Содержание прогулки воспитатель должен планировать с учетом особенностей зимнего сезона, погоды, предшествующих прогулке занятий, интересов и возраста воспитанников

Учитывайте содержание занятий перед прогулкой, чтобы не перегружать детей. Например, после физкультуры или музыки можно предложить воспитанникам понаблюдать за природой, а после занятий познавательного цикла – провести небольшое соревнование, эстафеты. Закончить прогулку можно спокойной игрой.

Во время прогулок следуйте своим планам. Проводите с детьми наблюдение. Воспитанники могут наблюдать на прогулках за растениями и животными, сезонными изменениями и явлениями природы, трудом взрослых (дворника...)

Используйте дидактические игры. Важно, опираться на опыт детей, проводить такие игры, которые будут им доступны, четко объясняйте правила. Дидактические упражнения воспитатель может проводить несколько раз в течение прогулки. Например, в начале и конце, а также в ходе наблюдения.

Важный структурный компонент прогулки, о котором не должны забывать педагоги, – трудовая деятельность детей на участке. Насыпать зерна в кормушку для птиц, почистить лавочки и оборудование на площадке от снега, убрать игрушки перед тем, как уходить с прогулки – все это трудовое воспитание. При этом важно не заставлять детей выполнять трудовые поручения, а заинтересовать их в этом.

Сколько времени уделить различным компонентам прогулки

	Наблюдение	Подвижные игры	Дидактические игры	Трудовая деятельность
Младший возраст	7–10 минут	6–10 минут	< 4 минут	< 5 минут
Старший возраст	15–25 минут	10–15 минут	< 4 минут	< 10 минут

Соблюдение правил безопасности на прогулках

Обеспечивайте безопасность воспитанников во время прогулок. Важно, чтобы воспитатели следили за дисциплиной, когда идут на прогулку и возвращаются с нее, а также на игровой площадке. По дороге на игровую площадку дети должны идти парами, друг за другом и не толкаться. Воспитатели не должны отпускать воспитанников с прогулки одних

в детский сад, например, в туалет или чтобы переодеться. Их может сопровождать помощник воспитателя или дежурный педагог.

Обязательно страхуйте детей на горках, лесенках и другом оборудовании. Сообщайте заведующему о проблемах на площадке, например, что оборудование неисправно, и не допускать к нему детей.

Соблюдайте антиковидные санитарные правила. Все группы гуляют отдельно друг от друга. Здоровьесбережение детей: контролируют, чтобы дети не переохлаждались во время прогулки, дышали носом. Для этого педагоги не должны играть с детьми в игры большой подвижности, которые приводят к форсированию дыхания.