

Консультация для воспитателей «Планирование работы с родителями в условиях пандемии»

#

Основная цель взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основными принципами такой работы являются, прежде всего, открытость детского сада для семьи, создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, ну и конечно же сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем пришлось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДООУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

Дистанционная форма работы – это работа на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Дистанционные формы работы: Социальные сети: WhatsApp, VK, Viber; Телемост на платформе ZOOM; Сайт дошкольного учреждения.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Основным помощником в работе с родителями, конечно же, стали социальные сети, которых насчитывается огромное количество. В них педагоги и родители могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Педагог непосредственно может ознакомить родителей с планами работы группы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Одним из главных помощников дистанционного общения была выбрана «WhatsApp», так как он наиболее доступен, известен всем участникам. Как показала практика – работает отменно!

WhatsApp - одно из тех приложений для мобильных устройств, которое почти полностью заменило привычную SMS переписку.

WhatsApp относится к категории онлайн-мессенджеров-программы, которые при условии доступа к Интернету позволяет неограниченно совершать звонки, обмениваться сообщениями, фотографиями и видеороликами. *WhatsApp* работает почти на всех операционных системах.

WhatsApp общение помогает в индивидуальной форме передавать информацию родителям отправлять игры для развития речи детей, определенные задания по темам. Родители присылают фото – видеоотчеты, которые воспитатель оформляет и выкладывает с разрешения в сети

интернет. Ведь как известно, в любой работе важен результат. Именно поэтому WhatsApp общение один лучших дистанционных общений с родителями.

Можно отметить положительные моменты в работе с семьями воспитанников:

- родители не ограничены во времени, они могут в любое время поучаствовать в предлагаемой деятельности;
- родители в курсе событий, происходящих в группе, которую посещает ребенок;
- родители в курсе, какие технологии используются в работе с детьми;
- у родителей формируется положительная мотивация к деятельности детского сада.

САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

На сайте содержится информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Сайт учреждения - это открытое пространство взаимодействия специалистов и родителей. Эта форма работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

ТЕЛЕМОСТ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM

Третий вид дистанционной работы с родителями - это телемост, с помощью которого можно задействовать больше участников. Посредством телемоста можно провести родительское собрание, что позволяет достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка.

Эффективной инновационной формой работы с воспитанниками и родителями является работа на образовательной **платформе ZOOM**.

Zoom — это облачная платформа для проведения видеоконференций, позволяющая общаться, обмениваться информацией, выполнять совместную работу с группой и подгруппой детей и родителей в режиме реального времени. Используется педагогами для проведения онлайн встреч, для проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых тренингов или консультаций, проведения мастер-классов и просто для общения детей.

Преимущества: Непревзойденная простота использования; Быстрая интеграция с возможностями организации конференций, позволяющими запускать, присоединяться и участвовать в конференциях с использованием любого устройства. Можно войти из любого места и с любого устройства.

Шаг 1. Скачать приложение зум на компьютер (планшет)и телефон.

Для чего на компьютере? Если Вы используете зум на компьютере, у вас есть возможность демонстрации экрана, что позволяет показать презентацию, любой формат документа, фото.

На телефон также рекомендую скачать приложение для оказания помощи родителям в подключении. (Вам лучше разбираться в обеих версиях, хотя они отличаются незначительно.)

Шаг 2. Зарегистрироваться. Регистрация обязательна для того, кто хочет организовать видеоконференцию. Сама процедура регистрации стандартная, предполагает наличие адреса электронной почты. Далее работа педагога ведётся в родительской группе WhatsApp.

Шаг 3. Сделать объявление о предстоящем дистанционном родительском собрании (для первого собрания - не позднее, чем за две недели до планируемой даты) и предложить родителям выбрать время проведения путём голосования. Хочу заметить, что на этом этапе отмечается высокая заинтересованность родителей, так как есть возможность выбрать удобное для себя время.

Шаг 4. Выдать инструкции родителям в электронном и печатном виде. Следующий, важный шаг на пути к цели, это проведение пробной видеоконференции.

Шаг 5. Запланировать и объявить родителям о проведении пробной конференции. Отправить ссылку – приглашение в группу WhatsApp.

Рекомендую планировать все конференции в телефоне, так будет проще и быстрее отправить ссылку-приглашение нужным контактам или группе контактов.

Она необходима для оценки уровня готовности родителей использовать приложение зум и чтобы в случае возникновения трудностей педагог мог оказать помощь. Оценивает педагог такие параметры: Педагога организатора видно и слышно всем участникам; Педагогу и группе слышно и видно других участников;

Дату и время пробной конференции педагог определяет сам (не позднее, чем за неделю до основного собрания!). Сама пробная конференция длится до тех пор, пока все запланированные родители не выйдут на связь. Следует принимать всех, кто находится в зале ожидания, эта информация будет появляться на экране, соответственно участникам конференции. Педагог принимает решение о завершении сеанса видеосвязи и покидает конференцию последний, убедившись, что все участники уже покинули конференцию.

Шаг 6. Подготовка к дистанционному родительскому собранию. Запланировать и отправить ссылку – приглашение с точной датой и временем.

На этом этапе педагог назначает секретаря, определяет выступающих (психолог, логопед, члены родительского комитета и т.д) и готовится сам. Стоит учесть, что выступления должны быть лаконичными, яркими без лишних фраз, это связано с лимитом времени конференции. Педагог лично проверяет тексты выступлений и если надо, корректирует.

За 3-5 дней педагог планирует по такому же принципу, как и пробную конференцию в зум и отправляет в родительскую группу WhatsApp ссылку приглашение с точным указанием даты и времени.

Важно! Во время планирования включить автоматическую запись конференции.

Шаг 7. Проведение дистанционного родительского собрания.

В день проведения собрания, педагог напоминает о предстоящем событии и ещё раз отправляет ссылку – приглашение.

Важно помнить, что время конференции ограничено и педагог, как организатор, начинает видеоконференцию не раньше, чем за 5 минут до запланированного времени. Следовательно, стоит предупредить родителей о пунктуальности.

В начале собрания педагог регистрирует присутствующих. Секретарь пишет протокол.

Напоминаю, что для отслеживания обратной связи у всех участников включено видео, но выключен звук, чтобы не отвлекать выступающих. Педагог, следуя плану собрания, передаёт слово выступающим.

Голосование в чате.

Согласно протоколу родительского собрания, все вынесенные предложения подлежат процедуре голосования. Голосование удобно провести в чате конференции, поставить заранее утверждённый смайлик «за» или «против».

Заключительный этап мероприятия.

Если у участников нет вопросов и раскрыты все запланированные темы, конференцию можно заканчивать. Если собрание вышло за рамки отведённого времени и конференция прервалась, то её можно возобновить, предложив пройти по той же самой ссылке. Но о действиях при возникновении форс-мажорных обстоятельствах стоит договориться заранее.

В завершении педагог благодарит за внимание, прощается и покидает конференцию в последнюю очередь, я повторюсь. Компьютер начнёт форматировать состоявшуюся конференцию (это займёт некоторое время), после чего вы сможете скинуть файл к себе на электронную почту и отправить в группу с пометкой «для тех, кто пропустил собрание».

Теперь осталось заверить протокол родительского собрания подписями членов родительского комитета и педагогом.

Один из самых существенных плюсов – это 100% охват родительской аудитории (включая участие и просмотр в записи). + Удобное для родителей место и время проведения, которое они могут выбрать сами. + Обратная связь – видно участников собрания, их реакции, а у них в свою очередь, есть возможность задавать вопросы.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольного учреждения и семьи способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном

учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#