

Социальное партнёрство в ДОУ как условие для успешного развития современного дошкольника

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения)

Существует **два направления** социального партнёрства:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами, например, учреждения культуры, спорта, где образовательное учреждение выступает заказчиком.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей о разнообразных профессиях, воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Социальное партнерство дошкольного учреждения с другими заинтересованными лицами может иметь разные **формы и уровни**:

- ✓ партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (ДОУ, школы, учреждения дополнительного образования);
- ✓ партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер (медицина, культурные центры и т.д.);
- ✓ партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Дошкольное образовательное учреждение строит связи с социумом на основе следующих **принципов**:

- ✚ добровольность,
- ✚ равноправие сторон,
- ✚ уважение интересов друг друга,
- ✚ соблюдение законов и иных нормативных актов.
- ✚ обязательность исполнения договоренности,
- ✚ ответственность за нарушение соглашений.
- ✚ учета запросов общественности,
- ✚ принятия политики детского сада социумом,

- ✚ сохранения имиджа учреждения в обществе,
- ✚ установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются семьи наших воспитанников. В соответствии с Законом "Об образовании" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка".

Основные задачи работы ДООУ с семьёй в следующем:

- установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципами взаимодействия с родителями являются:

1. доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. индивидуальный подход.
3. сотрудничество, а не наставничество.
4. серьезность и ответственность подготовки.
5. динамичность.

На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

