

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41» Изобильненского городского округа
Ставропольского края

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 24 » августа 2023 г.

Утверждено: МБДОУ
Заведующий: Д.С. Мишустина /
Приказ № 1050СК от 24.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной образовательной деятельности
патриотический кружок
«Юный патриот»
возраст детей: 3–4 лет

Автор программы:
Эргашева Наталья Александровна – воспитатель

п. Солнечнодольск 2023 г

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С. Лихачев

Актуальность.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, областью, а затем и со страной, ее столицей и символикой.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, своими новинками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Пояснительная записка.

Детство – ответственный этап в становлении личности. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма. Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к Родине.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта у детей дошкольного возраста направлении патриотическое воспитание входит в область «Познавательное развитие». Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Цель данного кружка: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

Основными задачами программы являются:

- Расширять представления о городах России.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам, чувство ответственности и гордости за достижения страны.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.
- Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье дому, детскому саду, улице, посёлку, уважение к труду, бережное отношение к природе родного края.

Работа кружка по патриотическому воспитанию организуется в второй младшей группе с сентября по май. Кружок проводится один раз в неделю, четыре раза в месяц, продолжительность занятий 15 минут.

Работа кружка включает: беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, игры-инсценировка, развлечение по каждой теме, которые проводятся в свободной деятельности детей, проекты.

**Тематический план кружка «Юный патриот»
во второй младшей группе.**

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Формы работы на занятии</i>
сентябрь	«Наш детский сад» Цель: - познакомить детей с помещениями ДОУ, ориентироваться в групповом пространстве.	3 неделя	Экскурсия Беседы на тему: «Мои друзья», «Как вести себя в детском саду». Конструирование: «Строим детский сад»
	«Детский сад осенью» Цель: познакомить с территорией детского сада, явлениями осенней природы; воспитывать любовь к природе родного края.	4 неделя	- чтение стихотворения А.Н.Плещеева «Осенняя песенка» - беседа по содержанию стихотворения; - просмотр презентации «Осень золотая». Загадки
октябрь	«Мой дом – моя семья» Цель: учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважительное отношение к родным и близким.	1-2 неделя	Беседа, рассматривание фотографий членов семьи. Выставка детских рисунков по теме «Моя семья». Дидактическая игра: «Семья».
	«Мой город, в котором я живу» Цель: познакомить детей с городом, в котором они живут, учить называть название города.	3 неделя	Беседа, рассматривание иллюстраций. Чтение с детьми Аппликации «Дом, в котором я живу» Экскурсия с родителями «Моя улица».
	«Транспорт нашего города» Цель: Закрепить с детьми название города, дать представление о разных видах транспорта, познакомить с правилами дорожного движения.	4 неделя	Рассматривание изображений разного вида транспорта. Наблюдение за

			машинами Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
Ноябрь	«Кто нас лечит?» (профессия мед. сестры) Цель: познакомить детей с профессией мед. сестры; расширить представления о кабинете мед. сестры, о её роли в жизни детского сада; воспитывать уважение к чужому труду. «Путешествие в прачечную» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать интерес к труду работников прачечной, «Водичка-водичка умой мое личико» Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки	1-2 неделя 3 неделя 4 группа	Экскурсия в медицинский кабинет. Дидактическая игра «Собери картинку» Игра развлечение «Кот Васька» Экскурсия в прачечную. Аппликация «Развесим белье» (наклеивание готовых деталей на горизонтальную линию (веревка). Алгоритм процесса умывания.

Декабрь	«Зимушка-зима в гости к нам пришла» Цель: познакомить детей с зимними явлениями природы. «Птицы зимой» Цель: обогащать представление детей о перелетных и зимующих птицах Воспитывать любовь к птицам, желание за ними ухаживать, помогать зимой «Новый год» Цель познакомить с традициями празднования Нового Года, который встречают во всех городах.	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	Пальчиковые игры. «Зимние забавы». Лепка «Снеговик» Беседа о зимних явлениях. Рассматривание иллюстраций «Птицы» Чтение художественной литературы. Кормление птиц зимой Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка» Подвижные игра: «Снежки». Дидактические игры. «Укрась елочку». Письмо Деду Морозу от детей
Январь	Знакомство с народными традициями «Рождество» Цель: познакомить с народной культурой, традициями и обычаями. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, песнями, плясками, с народными игрушками. народной культуре. Путешествие «В русскую избу» Цель: рассказывать о русской избе, предметах быта, одежды. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре.	2 неделя 3-4 неделя	народные пословицы и поговорки, русские народные загадки, скороговорки, считалки Инсценировка сказки «Теремок» Слушание произведения «Ах вы сени, мои сени» Хороводные игры «Колпачок», «Каравай»; Беседа о русской избе, о предметах быта, одежде. Русские народные подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Салки». Чтение художественной литературы. Русские народные сказки: «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Зимовье зверей»

Февраль	«Зоопарк» Цель: дать представление о Новосибирском зоопарке. Воспитывать у детей любовь к животным и птицам.	1 неделя	Участие в акции ДОУ «Накорми птиц зимой» Сбор семечек для птиц. Рассматривание иллюстраций животных зоопарка. Заучивание стихотворения «Мишка, мишка лежебока»
	«Русские народные игры» Цель: познакомить детей с играми. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к друг другу	2 неделя	Беседа по теме, рассматривание картины «Медведи» Подвижная игра «У медведя во бору»,
	Праздник 23 февраля «День защитника Отечества» Цель: Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца; закреплять названия военных профессий, военной техники;	3-4 неделя	Изготовление подарков для пап Стихи про папу. Прослушивание музыкальных произведений «Наша армия сильна» «Бравые солдаты» Девочки поздравляют мальчиков, поздравление пап: подарки детей.
Март	Праздник «Международный день 8 марта» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке. Формировать эмоциональные связи детей друг с другом и со взрослыми	1 неделя	Изготовление подарков для мам «Тюльпан», Пение песен, заучивание стихов о маме, бабушке Загадки на тему. «Какая мама», «Моя бабушка», Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Поздравление девочек мальчиками, поздравление мам детьми.

	Весна – красна Цель: познакомить с весенними признаками; воспитывать любовь к природе родного края.	2 неделя	Наблюдение за явлениями природы Подвижные игры. «Курицы и цыплята», «Наседка и цыплята» Разучивание песен о весне, стихи о весне.
	«Масленица» Цель: познакомить детей с народным праздником Масленицей, историей её возникновения. Приобщать к истокам народной культуры.	3-4 неделя	Чтение русско-народной сказки «Заюшкина избушка». Песни, частушки, потешки, прибаутки
Апрель	«Вежливые слова» Цель: воспитывать у детей к вежливости, доброжелательность к друг другу и взрослым, учить детей здороваться и прощаться, а также благодарить за помощь.	1 неделя	Чтение художественной литературы. Игра «Назови ласково» Ситуация: «Не поделили игрушку» Сюжетно-ролевая игра «День рождение!»
	«Космос» Цель: познакомить детей с окружающим миром (космос) Дать знания о том, что первым космонавтом был гражданин России – Юрий Гагарин.	2 неделя	Рассматривание иллюстраций о космосе Портрет Ю.А.Гагариина. Чтение стихотворения В.Степанов «Юрий Гагарин» Игра «Полетим на ракете»
	«Светлая пасха» Цель: знакомство с предметами народно-прикладного искусства: матрёшками, глиняными игрушками. Расширять знания о православных праздниках. Знакомство с праздником Светлого Христова Воскресения (Пасха). Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	3 неделя	Загадывание русских народных загадок. Русская хороводная игра. Беседа «Пасха» Рисование: раскрашивание пасхального яйца «Яичко не простое, а расписное». Подвижная игра «Курица и цыплята»

	«Знакомство с флагом и гербом России» Цель: познакомить детей с символикой России – флагом, гербом, гимном. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников.	4 неделя	Рассказ о символах страны Рисование флага, Прослушивание гимна страны. Украшение группы.
Май	«День Победы» Цель: дать представление о великом празднике 9 мая	1 неделя	Беседа о празднике День Победы Рисование «Праздничный салют» Украшение группы
	«День Земли». Цель: познакомить детей с праздником День земли, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	2 неделя	Загадки по теме Путешествие в хвойный лес. Подвижная игра «Звериная зарядка» Дидактическая игра «Кто в домике живет» Рисование елочки из леса Рассматривание иллюстраций, глобус.
	«Природа России» Формировать представление о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за свою страну.	3 неделя	Наблюдение за природой Рассматривание репродукций русских художников «Пейзажи России» Чтение художественной литературы «Не рвите редкие цветы» Подвижная игра: «Гуси-Гуси»

Работа с родителями.

Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».

«Ребенок и детский сад». «Как реагировать на детские истерики»

«Авторитет – основа воспитания»

«Дети и компьютеры»

Заполнение анкеты «Давайте познакомимся»

Акция: Накорми птиц зимой.

Привлечение родителей к созданию предметно - развивающей среды по патриотическому воспитанию;

Консультации «Растим патриотов», «Гражданин воспитывается с детства», «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка», «Нравственно патриотическое воспитание в семье», «Как приобщить детей к нравственно патриотическому воспитанию», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Педагоги и родители — творческий тандем», «Что такое Родина?», «Крепка семья — сильна Россия» ;

Вечера для родителей: «Вечер народных игр и забав», «Как играли наши бабушки и дедушки», «Люблю березку русскую» (вечер стихов);

Праздники при участии родителей и детей: «Масленица», «Новый Год», «23 февраля», «8 марта», «Сказки у русской печки», «Чаепитие в русских традициях», приобщают детей и их родителей к истокам народного творчества к истории народа, знакомят с его укладом жизни и народной мудрости, с русскими обрядовыми праздниками, которые были когда-то частью труда и быта русского народа;

Список литературы

Демонстрационный материал: «Моя семья», «Мой дом», Расскажи про детский сад», «Мой город», «Защитники Отечества. Беседы с ребёнком», «Хлеб – всему голова», «Российская армия», «Российская геральдика и государственные праздники», «Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком».

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов – СПб.; «ООО Издательство «Детство-Пресс», 2020-192с.
2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2005.
3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2005.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Средняя группа / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М. : Издательство Скрипторий 2003, 2015.
5. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2003.
6. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции. Занятия детей 3-7 лет / В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2009.
8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2004
9. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.
10. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. : Хатбер-Пресс, 2016.
11. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2008.
12. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.

