

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41» Изобильненского городского округа
Ставропольского края

ПРОЕКТ

«РУССКАЯ ИЗБА»

для детей подготовительной логопедической группы №8
срок реализации проекта с 01.11.2019 по 31.05.2020г.



подготовили воспитатели:

Громова А.Т.

Тихонова Н.А.

учитель-логопед:

Кандаурова Т.В.

п.Солнечнодольск

*Русская изба так хороша,
В каждом стареньком предмете
Живёт русская душа!*

Проект «Мини - музей «Русская изба» направлен на приобщения детей к духовной культуре, пробуждению у дошкольников основ национального самосознания, национальной принадлежности.

Сроки реализации: долгосрочный (01.06.2020 - 31.05.2021г.)

Вид проекта: творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель группы, родители.

Цель: Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений, художественных промыслов и традиций.

Задачи:

- Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.
- Продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков).
- Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах).
- Создать условия для активации творческого мышления детей (для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми).
- Способствовать развитию памяти детей дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок (приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).
- Расширять сотрудничество с родителями. (Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс).
- Обогащать опыт сотрудничества родителей с детьми.

Актуальность:

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.

К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...». Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. Использование устного народного и декоративно – прикладного художественного творчества для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время.

Ожидаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись).

1. Дети получают знания об истории русского жилища – избы, об ее быте.
2. Познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.
3. Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта: прялка, веретено, ухват, чугунок и др.
4. Научится изготавливать матрешку, дымковскую игрушку.
5. Узнают русские народные игры: «Лиса и зайцы», «Горелки», «У медведя во бору», «Жмурки», «Зайка беленький сидит»; хороводные: «Ровным кругом», «Вставай, вставай Иванушка», «Колпачок» и др.
6. Формировать традиции русского народа: гостеприимства, почитание старости.
7. Узнают русские народные пословицы, поговорки по теме.
8. Положительная динамика взаимодействия с родителями.
9. Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.
10. Создать макет «Русская изба».
11. Пополниться предметно-развивающая среда в группе.
12. Дети покажут театрализованный спектакль по русской народной сказке «Колобок».

Подготовительный этап:

- подготовить в группе предметно-развивающую среду для творческой продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);
- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;

Основной этап. Реализация проекта

Заключительный этап.

- Презентация проекта.
- Создание с детьми макета «Русской избы».
- Театрализованное представление русской народной сказки «Колобок»

Реализация проекта:

МЕСЯЦ	Совместная деятельность взрослого и детей			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ Эти мудрые русские сказки	Беседа об истории русского народа. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	«Слава русской старине» Цель: закрепить знания детей о русской избе, о предметах быта, о том, как жили люди на Руси, чем питались, в чем готовили. Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство.	Познакомить детей с прялкой и веретеном. Обогащение словаря: изба, горница, печка, прялка, веретено.	Хоровод «Как на тоненький ледок»
ОКТАБРЬ В гостях у Василисы Премудрой	Знакомство с произведениями малых форм народного фольклора (песенки, считалки, загадки, стихи, потешки и т. д.)	Заучивание наизусть понравившихся произведений с помощью мнемотехника. Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство. Помочь ребенку почувствовать красоту и выразительность русского языка, развивать слуховую и зрительную память, совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении.	Загадывание загадок и рассказывание потешек.	С/р игра: «Приглашение к столу»
НОЯБРЬ Чудо – чудное, диво – дивное	Рисование "Народная праздничная одежда"	Беседа: "Народная праздничная одежда" Углубить представление о русской наряде. Обратит внимание детей на то, как выглядит тот или иной орнамент на сарафане.	Дети расписывают сарафан, головной убор и кофточку.	Русские народные игры: «Лиса и зайцы», «Горелки», «Жмурки», «Зайка беленький сидит», хороводные: «Ровным кругом», «Вставай, вставай Иванушка»
ДЕКАБРЬ Золотые руки мастеров	Беседа «Как строили дом на Руси» Формировать представления о строении избы (о частях русского дома, о процессе строительства).	Дети изготавливают из бумаги трубочки-бревна. Закреплять умение, скручивать трубочки (стены – бревна).	Изготовление макета «Русская изба» (стены-бревна, крыша, окна). «Предметы русского быта»	Плетение ковриков из ниток.
ЯНВАРЬ Русские посиделки		Рождественские колядки.	Дидактические игры: «Подбери мебель для избы», «Собери посуду».	Сюжетно – ролевая игра: «Встречаем гостей»
ФЕВРАЛЬ Зелёная	Беседа об обычаях и традициях русского народа.	Русская изба и деревенские посиделки с русскими народными играми.	Разучивание частушек, пословиц,	Сюжетно-ролевая игра

лампа			поговорок, потешек, танцев, песен, русских народных игр.	игры: «Семья», «Дом», «Дочки-матери».
<p>МАРТ</p> <p>Царство Дымково</p>	<p>Беседа о дымковской игрушке.</p> <p>Знакомство детей с народными художественными промыслами.</p> <p>Способствовать закреплению знаний о народных промыслах: дымковской игрушке.</p>	<p>Лепка из соленого теста дымковской игрушки.</p>	<p>Учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины).</p>	<p>Закреплять знания детей о характерных особенностях росписи дымковской игрушки.</p> <p>Создавать узоры по собственному замыслу, использовать разнообразные приемы работы кистью в изображении знакомых элементов.</p>
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>Весёлые матрёшки</p>	<p>Беседа о русской матрешке.</p> <p>Рассказать ребятам о рождении русской матрёшки.</p> <p>Донести ясное представление о символическом значении этой игрушки. Наглядно показать разнообразие и богатство декоративного решения образа матрёшки в зависимости от характера художественного народного промысла.</p>	<p>Во время рассматривания картинок с изображением известных матрёшек (или настоящих Деревянных кукол) дети учатся сравнивать их и различать матрёшек из города Загорска и двух мест Семенова и Полеховского Майдана.</p>	<p>Украшение игрушки-матрёшки узором по образцу.</p>	<p>Украшение игрушки-матрёшки узором по замыслу.</p>
<p>МАЙ</p> <p>Веселая карусель</p>	<p>Вспомнить русскую народную сказку «Колобок».</p> <p>Обращать внимание на быт дедушки и бабушки.</p>	<p>Театрализованная постановка «Колобок»</p>	<p>Аппликация «Колобок катится по дорожке».</p>	<p>Музыкально – ритмические упражнения под музыку «Колобок».</p>