

ИТОГИ

по апробации парциальной программы по духовно-нравственному развитию детей старшего дошкольного возраста в практику работы МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК»

В 2019-2020 учебном году МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК апробировала Парциальную программу духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста. Программа рассчитана для детей старшей и подготовительной групп в возрасте от 5-7 лет.

1. Работа с воспитателями.

Провела мини-семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Познакомила воспитателей с программой, с содержанием образовательного процесса, какие темы нам необходимо затронуть, как преподнести детям и родителям.

В конце учебного года, провела анкетирование педагогов на тему «Актуальность духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста», с целью определения целесообразности внедрения парциальной программы по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста в практику работы ДОУ.

В итоге анкетирования мнение педагогов разделилось: одни считают, что православный компонент могут внедрить люди хорошо знающие «Библию», другие – что это возможно, при наличии соответствующей методической литературы.

2. Работа с детьми.

Чтобы выявить у детей уровень сформированности знаний по этой теме, с ребятами были проведены предварительные беседы. Из беседы мы узнали, что очень много детей посещают воскресную школу. Диагностика показала, что практически все дети знают народные и государственные праздники, называют народные игры и игрушки. Такие нравственные качества как дружелюбие, забота, умение уступать, готовность прийти на помощь понимают все опрошенные дети. Но некоторые темы для нас были трудные, искали в интернете, консультировались с преподавателями воскресной школы, чтобы грамотно и доступно преподнести детям: «Крестики носят не для красоты», «Что за чудо – Божий храм», «Церковная свеча», «Икона в моем доме». Главная проблема отсутствие знаний и опыта по данной теме у воспитателей.

3. Работа с родителями.

Духовно-нравственное воспитание невозможно без тесного взаимодействия детского сада и семьи. Для включения семьи в совместную работу мы провели индивидуальные беседы, для привлечения к совместной

реализации Православного компонента. Кто пожелал из родителей, продолжили самостоятельно работу, начатую в детском саду, с ребенком дома.

Наши предложения по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ:

1. Организовать встречу с представителями духовного воспитания.
2. Провести курсы для воспитателей по православному компоненту.
3. Ввести православный компонент, не со всей группой, а в форме дополнительного образования (кружок), по желанию родителей.

Старший воспитатель:

Тершукова Л.В.