

Итоги апробации второго года обучения по Программе:
«Основы православного воспитания»

В 2020-2021 учебном году мы продолжили работу по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с Парциальной программой духовно – нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.

Цели и задачи:

1. Прививать любовь к родному поселку, детскому саду, семье, родным людям.
2. Знакомить детей с народными традициями и обычаями.
3. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, к тем, кто о них заботится.
4. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей.

Данные задачи решались во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Начинали обучение по духовно-патриотическому воспитанию с создания для детей теплой и уютной атмосферы. На протяжении всего учебного года мы продолжали знакомить детей с православными праздниками, читали сказки, проводили беседы, разыгрывали театральные постановки, знакомили с традициями, обычаями русского народа. В старших группах педагоги проводили работу по приобщению дошкольников к русской народной культуре: создали мини-музей «Русская изба», группа №8, разработали проекты «Игры, песни, хороводы – богатство русского народа», «Русские сказки», организовали познавательный кружок: «Истоки», группа №10.

Традициями детского сада стали календарно - обрядовые праздники «Масленица», «Пасха», «Троица».

С сентября 2020 года, проводилась большая работа по духовно-нравственному воспитанию:

1. Участие в праздниках: День победы, День защитников Отечества, ярмарки, Международный женский день.
2. Проводились занятия: «Мой дом – Россия», дети ознакомились с символикой, столицей, природой, национальностями.
3. Интегрированное занятие «В гостях у русской народной куклы».
4. Проект «Русская изба», дети подготовительной группы показали для родителей сказку «Колобок».
5. «Моя семья» (дети с родителями составляли генеалогическое древо семьи).

6. Развлечение для старших и подготовительных групп «Широкая масленица».
7. Педагоги создали дидактические игры «Угадай узор», «Третий лишний» для закрепления знаний детей о росписи».
8. Провели занятия по теме «Знакомство с национальными костюмами». Так же были проведены комплексные занятия по продуктивной деятельности:
 - рисование «Русский народный костюм», «Хохлома», «Русская матрешка», «Украшь рушник».

Одной из важных задач детского сада по духовно-нравственному воспитанию является установление тесной связи с семьей.

С родителями проводили:

- родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание приоритетное направление в системе образования».

-консультации: «Роль русской народной сказки в духовно-нравственном воспитании детей», «Возродить народные традиции - значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности»

В результате проделанной работы:

1. Дети стали более милосердны, трудолюбивы, отзывчивы.
2. Дети способны любить и сопереживать.

В нашем детском саду дети и взрослые живут в мире тепла и доброты, в мире духовности. Ведь всё лучшее, что формируется в дошкольном возрасте, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни.