

МАЛЕНЬКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

А. Д. ШАТОВА

# ДЕНЬГИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЮВЕНТА

УДК 087.5:030  
ББК 92  
Ш28

*Художественное оформление и макет*

**Т. С. Шаляпина**

*Художники*

**О. Н. Медведева, Е. Н. Ненастина, Н. Р. Синева,  
В. А. Торопов, В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина**

### Уважаемые взрослые!

Серия «Маленькая энциклопедия для дошкольников» предназначена для занятий с детьми 5—6 лет.

Все задания, рассчитанные на совместную работу взрослого и ребенка, соответствуют особенностям развития и возрасту детей. Они помогут закрепить полученные знания.

**Не забывайте похвалить ребенка и за успехи, и за старание.** Не сердитесь, если что-то у него не получается. Во время занятий старайтесь быть спокойными и доброжелательными, не повышайте голос.

### Желаем удачи!

Деньги — явление не только экономическое, но и культурно-историческое. Из книги дети узнают о том, что такое деньги, зачем они нужны людям, что было, когда не было денег, чем же тогда расплачивались люди за свои покупки.

Мы предлагаем книжку-тетрадь, которая поможет познакомиться детей с некоторыми сторонами явления «деньги», расширит круг содержательного общения, вызовет желание детей самим обратиться к справочной литературе и узнать много интересного о деньгах.

МАЛЕНЬКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**А. Д. ШАТОВА**

# ДЕНЬГИ

**Мы хотим знать,  
зачем людям нужны деньги**

? Какие бывают деньги? ?

? Какими были первые деньги?

Что стоит дороже, а что — дешевле?



  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЮВЕНТА**

Москва  
2003

## Как появились деньги?

Что такое деньги? Для нас сегодня — это бумажные купюры, металлические монеты, пластиковые карточки...

А как же люди совершали покупки в то время, когда денег не было и в помине? Значит, были заменители — то, чем люди расплачивались за покупки.

В древние времена расплачивались тем, что представляло в данной местности большую ценность: солью, мехами, шкурами, каменными и металлическими изделиями... Этими вещами люди обменивались друг с другом.



**Задание:** Прочитайте ребёнку сказку на страницах 7–8 и выполните задание на странице 9.

## Какие бывают деньги?

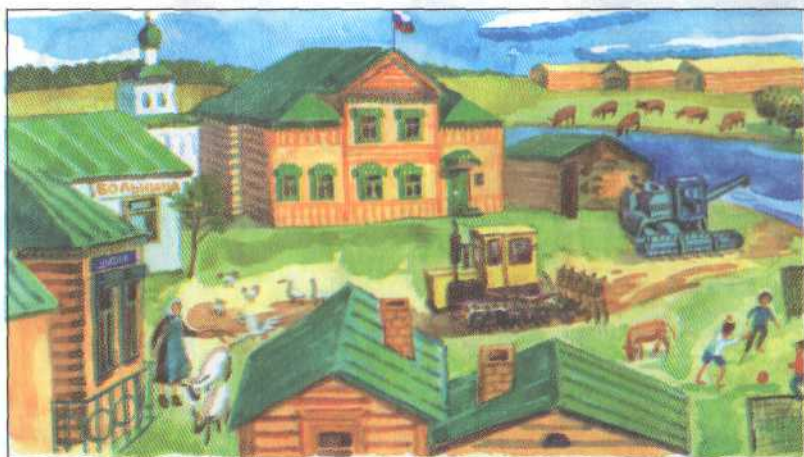
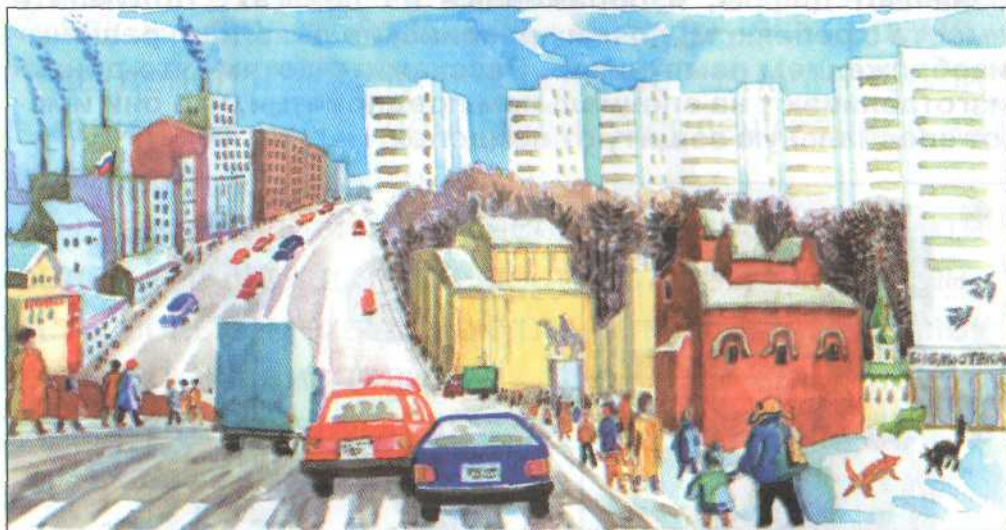
**Задание:** Рассмотрите вместе с ребёнком изображения современных денег. Какие деньги называются монетами, какие — купюрами? Пусть ребёнок порассуждает, почему монеты разного размера, а купюры — разного цвета. Что означают цифры, изображённые на деньгах? Подумайте вместе с ребёнком, почему российские деньги «украшены» изображением памятников. Расскажите детям, что деньги изготавливают на специальном предприятии, что они имеют специальную защиту от подделок.



**Задание:** Пусть ребёнок вспомнит, монеты или купюры закапывал Буратино на Поле чудес в Стране дураков? Зачем Буратино это делал? Можно ли таким способом разбогатеть?

## Деньги в нашей жизни

**Задание:** Расскажите ребёнку, что деньги люди зарабатывают. Просто так деньги никому не дают. Труд — источник заработка, источник честных денег. Работающие люди получают зарплату.



**Задание:** Задайте ребёнку вопросы: «Как ты думаешь, откуда у взрослых берутся деньги? Как люди зарабатывают деньги в городе? в деревне?»

**Задание:** Рассмотрите с ребёнком картинки, изображающие профессии. Попросите его назвать эти профессии. Пусть ребёнок расскажет, кем работают его мама и папа. Если он не знает, расскажите ему сами. Расскажите детям, что пожилые люди получают специальное пособие — пенсию — которое они заработали за трудовую жизнь. А студенты за хорошую учёбу в институте получают стипендию.



повар



продавец



пожарный



машинист



воспитатель



архитектор



милиционер



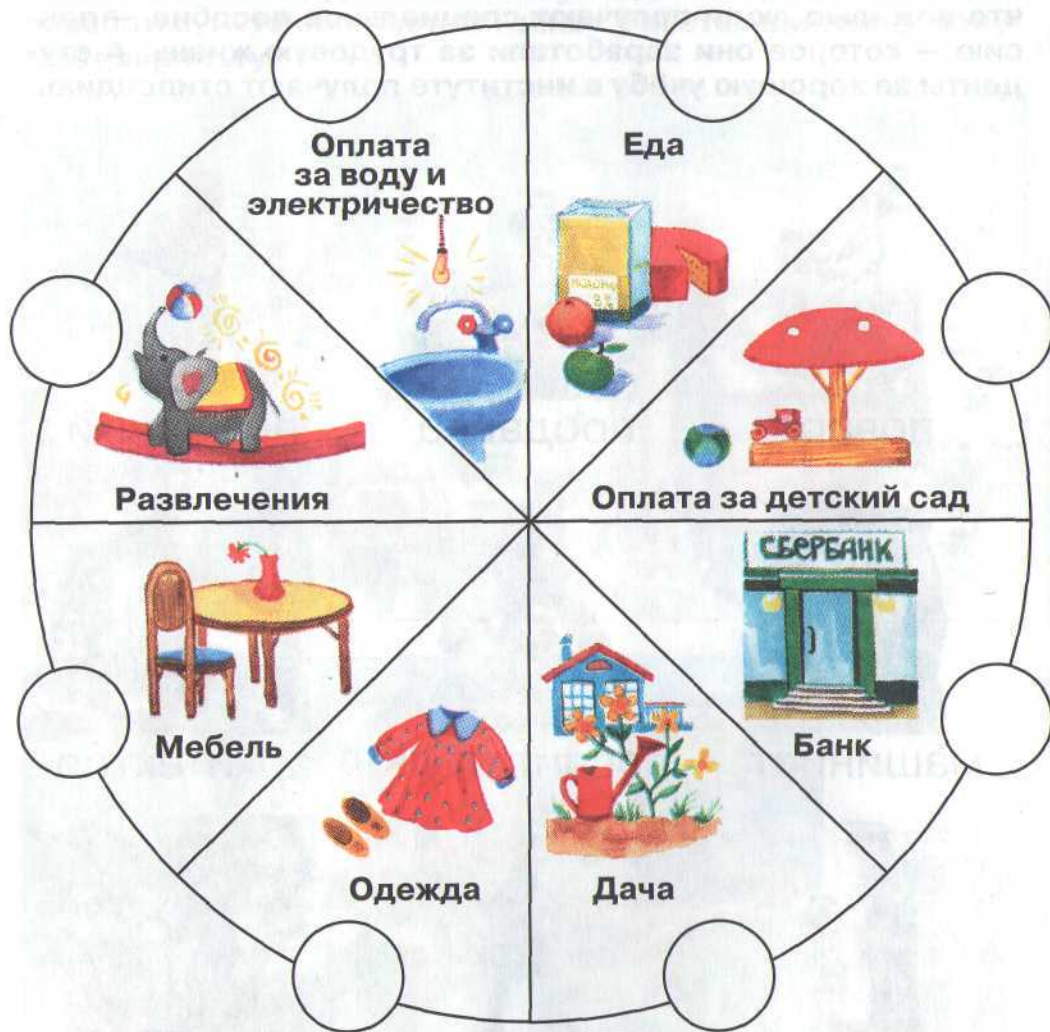
почтальон



садовод

**Задание:** Задайте ребёнку вопросы: «Кто в твоей семье получает зарплату? Кто получают пенсию? Есть ли в твоей семье тот, кто получает стипендию?»

**Задание:** Расскажите ребёнку: «Для того чтобы наша семья могла жить на заработанные деньги (на семейный бюджет), надо знать и планировать свои расходы».



**Задание:** Порассуждайте с ребёнком, какие расходы можно считать основными? От каких расходов можно отказаться или ограничить их? Пусть ребёнок закрасит кружочки возле секторов, показывающих, какие расходы в его семье являются основными.

**Задание:** Прочитайте ребёнку сказку «Бобовое зёрнышко». Попросите его пересказать, как «обмен товарами» помог вылечить петушка. Вырежьте со страницы 9 и наклейте в соответствующем порядке картинки, чтобы восстановить всю цепочку «товарообмена».

### Бобовое зёрнышко

Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

- Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!
- Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

- Сходи, курочка, к речке, попроси водицы напиться.

Побежала курочка к речке:

- Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит:

- Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы.

Побежала курочка к липке:

- Липка, липка, дай мне листок! Отнесу листок речке — речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.

Липка говорит:

- Сходи к девушке, попроси нитку.

Побежала курочка:

- Девушка, девушка, дай нитку! Отнесу нитку липке — липка даст листок, отнесу листок речке — речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.

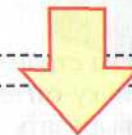
Девушка отвечает:

- Сходи к гребенщикам, попроси гребень, тогда дам нитку.

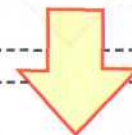
Курочка побежала к гребенщикам:



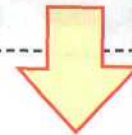
Найти на странице 9 картинку-отгадку, вырезать и приклеить в эту рамочку.



Найти на странице 9 картинку-отгадку, вырезать и приклеить в эту рамочку.



Найти на странице 9 картинку-отгадку, вырезать и приклеить в эту рамочку.



↓  
Найти на странице 9 картинку-отгадку, вырезать и приклеить в эту рамочку.

— Гребенщики, гребенщики, дайте мне гребень! Отнесу гребень девушке — девушка даст нитку, отнесу нитку липке — липка даст листок, отнесу листок речке — речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.

Гребенщики говорят:

— Сходи к калашникам, пусть дадут нам калачей.

Побежала курочка к калашникам:

— Калашники, калашники, дайте калачей! Калачи отнесу гребенщикам — гребенщики дадут гребень, отнесу гребень девушке — девушка даст нитку, нитку отнесу липке — липка даст листок, листок отнесу речке — речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.

Калашники говорят:

— Сходи к дровосекам, пусть нам дров дадут.

Пошла курочка к дровосекам:

— Дровосеки, дровосеки, дайте дров! Отнесу дрова калашникам — калашники дадут калачей, калачи отнесу гребенщикам — гребенщики дадут гребень, гребень отнесу девушке — девушка даст нитку, нитку отдам липке — липка даст листок, листок отнесу речке — речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зёрнышком.

Дровосеки дали курочке дров.

Отнесла курочка дрова калашникам — калашники дали ей калачей, калачи отдала гребенщикам — гребенщики дали ей гребень, отнесла гребень девушке — девушка дала ей нитку, нитку отнесла липке — липка дала листок, отнесла листок речке — речка дала водицы.

Петушок напился, и проскочило зёрнышко.

Запел петушок:

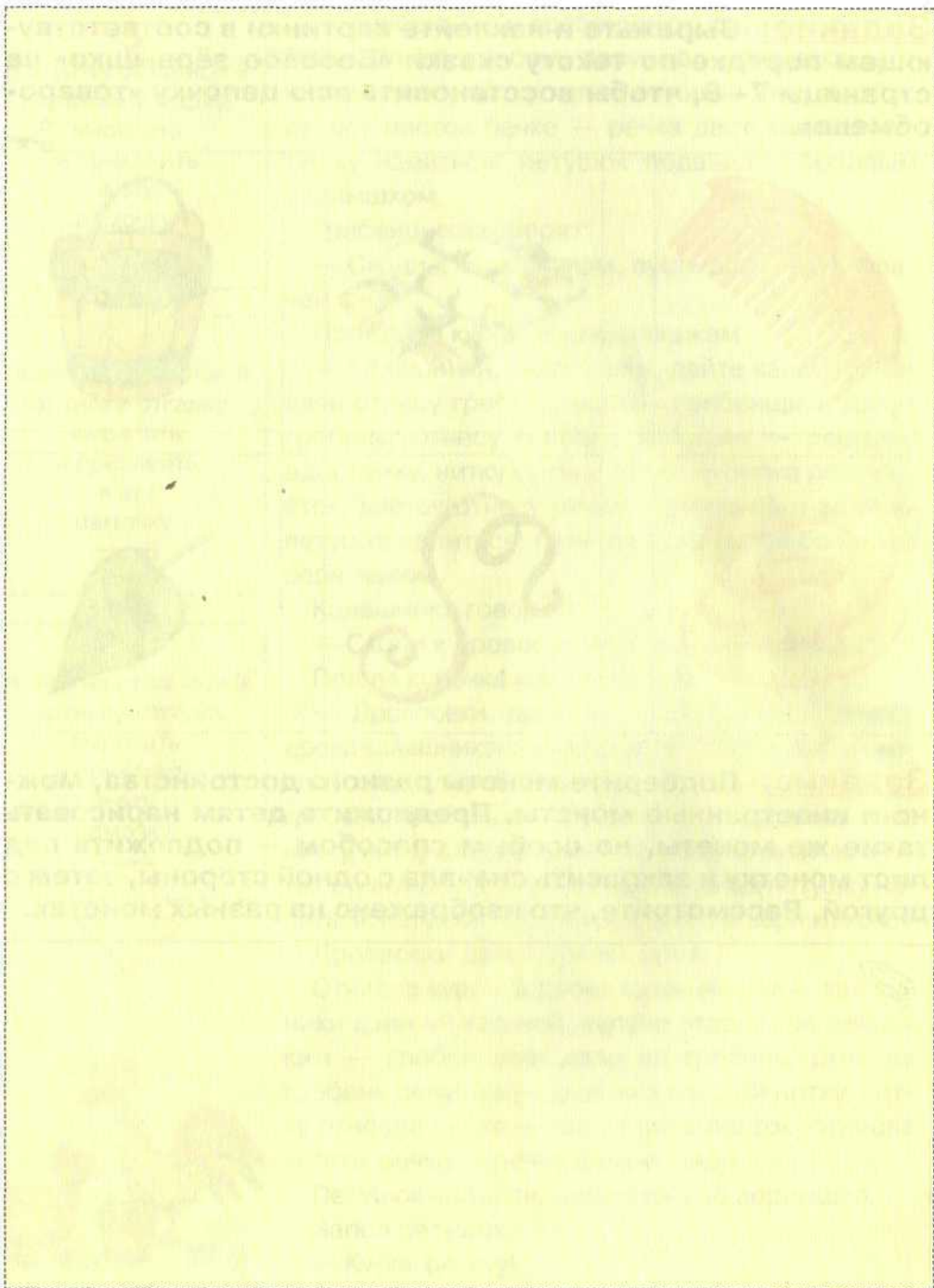
— Ку-ка-ре-куу!

**Задание:** Вырежьте и наклейте картинки в соответствующем порядке по тексту сказки «Бобовое зёрнышко» на страницы 7—8, чтобы восстановить всю цепочку «товарообмена».



**Задание:** Подберите монеты разного достоинства, можно и иностранные монеты. Предложите детям нарисовать такие же монеты, но особым способом — подложить под лист монетку и закрасить сначала с одной стороны, затем с другой. Рассмотрите, что изображено на разных монетах.





**Задание:** Рассмотрите вместе с ребёнком рисунок улицы с изображёнными на ней магазинами. Пусть ребёнок расскажет, что он покупал вместе с мамой или папой, когда ходил в магазин.



**Задание:** Пусть ребёнок нарисует самостоятельно: хлеб, молоко, мороженое.

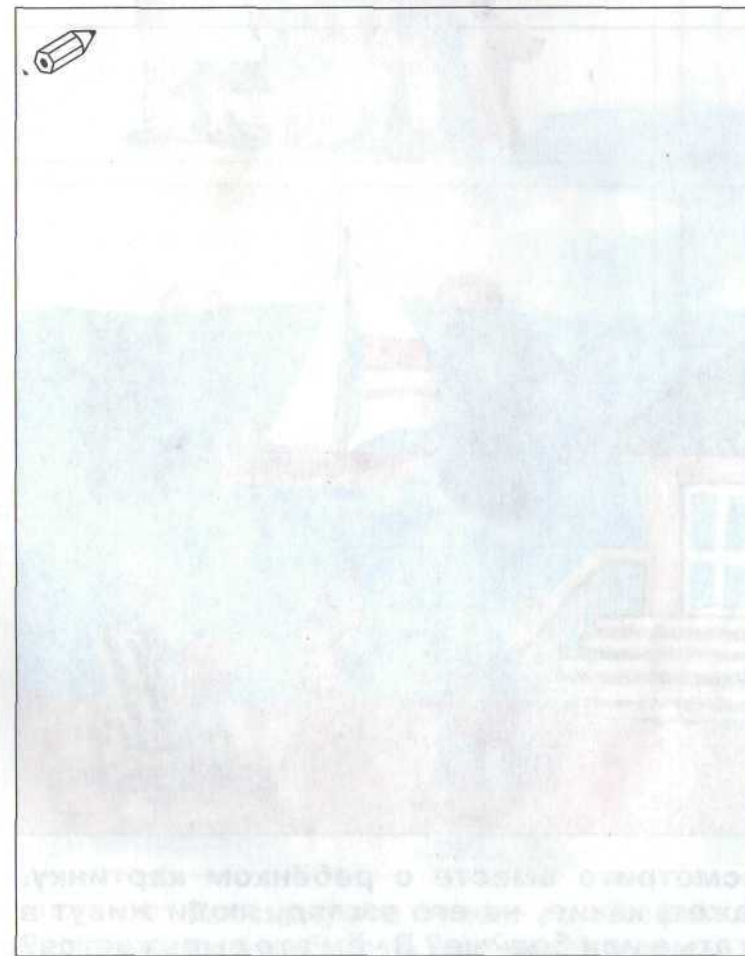


**Задание:** Расскажите ребёнку, что есть товары дорогие, есть дешёвые, которые стоят меньше дорогих. Прежде чем что-либо купить, надо всегда узнать, сколько стоит то, что вы хотите купить.



**Задание:** Пусть ребёнок обведёт красным кружочком те товары, которые стоят дорого, а синим — те, которые стоят дешевле.

**Задание:** Обратитесь к ребёнку: «Ты часто ходишь со мной в магазин и даже знаешь цены многих товаров, продуктов питания. Нарисуй, что сегодня можно купить на сто рублей, а когда пойдём опять в магазин, посмотрим, правильно ты думаешь или ошибаешься».





## Богатые и бедные

**Задание:** Порассуждайте вместе с ребёнком о том, кого называют бедным, а кого богатым. Прислушайтесь к ответам ребёнка. Расскажите ребёнку о меценатах.

Меценаты — богатые люди, которые покровительствуют наукам и искусству.

**Задание:** Расскажите ребёнку о других формах благотворительности.



**Задание:** Рассмотрите вместе с ребёнком картинку. Пусть он расскажет, какие, на его взгляд, люди живут в этом доме — богатые или бедные? В чём это выражается?

**Задание:** А теперь расскажите ребёнку о том, что истинно богатый человек — не тот, у кого очень много денег, огромный дом, прекрасная машина и дорогая породистая собака. Этого, оказывается, недостаточно. Настоящим богатством является крепкая семья; верные и надёжные друзья; талант, данный человеку от природы; здоровье; интересные увлечения...



**Задание:** Рассмотрите вместе с ребёнком картинки. Пусть он расскажет, чем богаты изображённые на них люди.

**Задание:** Прочитайте ребёнку стихотворение Сергея Михалкова «Находка». Правильно ли поступил мальчик? Пусть ребёнок объяснит, как поступил бы он, если бы нашёл чужие деньги. Почему девочка была уверена, что кто-то найдёт её кошелёк и вернёт ей?

## Находка

Я выбежал на улицу,  
По мостовой пошёл,  
Свернул налево за угол  
И кошелёк нашёл.

Четыре отделения  
В тяжёлом кошельке.  
И в каждом отделении  
Пятак на пятаке.

И вдруг по той же улице,  
По той же мостовой  
Идёт навстречу девочка  
С поникшей головой.

И грустно смотрит под ноги,  
Как будто по пути  
Ей нужно что-то важное  
На улице найти.

Не знает эта девочка,  
Что у меня в руке  
Её богатство медное  
В тяжёлом кошельке.

Но тут беда случается,  
И я стою дрожа:  
Не нахожу в кармане я  
Любимого ножа.

Четыре острых лезвия  
Работы не простой,  
Да маленькие ножницы,  
Да штопор завитой.

И вдруг я вижу: девочка  
Идёт по мостовой,  
Мой ножик держит девочка  
И спрашивает: — Твой?

Я нож беру уверенно,  
Кладу в карман его.  
Проходит мимо девочка,  
Не знает ничего.

И грустно смотрит под ноги,  
Как будто по пути  
Ей нужно что-то важное  
На улице найти.

Не знает эта девочка,  
Что у меня в руке  
Её богатство медное  
В тяжёлом кошельке.

Я бросился за девочкой,  
И я догнал её,  
И я спросил у девочки:  
— Твоё? Скажи, твоё?

— Моё, — сказала девочка. —  
Я шла, разиня рот.  
Отдай! Я так и думала,  
Что кто-нибудь найдёт.



Ш28 Деньги. — М.: Издательство «Ювента», 2003. — 16 с.: ил.

УДК 087.5:030  
ББК 92

«Маленькая энциклопедия для дошкольников» — это комплект рабочих тетрадей, предназначенных для подготовки к школе детей 5—6 лет. Разнообразные практические задания: дорисовывание, раскрашивание, отгадывание загадок, выбор необходимых инструментов — позволяют сделать занятия с детьми не только полезными, но и интересными.

Адресуется родителям, педагогам дошкольных учреждений.



Шатова Анна Демьяновна

## Деньги

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**  
Литературный редактор **Е. Л. Ерохина**  
Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**  
Технический редактор **Н. Г. Масленникова**  
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**  
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Издательство «Ювента»  
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

Подписано в печать 10.06.2003. Формат 70x90/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 1,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2231.

Издательство «Ювента» (ООО «С-инфо»)  
125284 Москва, а/я 42.  
Тел. (095) 796-92-93, факс (095) 796-92-99  
E-mail: booksale@si.ru. Internet: www.books.si.ru

ФГУП Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат  
детской литературы им. 50-летия СССР Министерства Российской Федерации  
по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
170040, г. Тверь, пр. 50-летия Октября, 46.