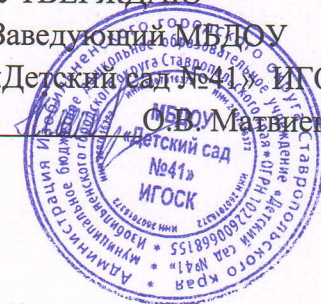


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК
Протокол №3 от 28.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №41» ИГОСК
О.В. Матвиенко



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №41» Изобильненского городского округа
Ставропольского края
за 2021 год.

Информационная справка

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК.

Дата открытия: 20 августа 1980 год.

Юридический адрес: 356126 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Солнечнодольск, улица Энергетиков 13а.

Фактический адрес: 356126 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Солнечнодольск, улица Энергетиков 13а.

Учредитель: Изобильненский городской округ Ставропольского края.

Заведующий: Матвиенко Оксана Викторовна.

Телефон: 8(86545) 4-30-98

Факс: 8(86545) 4-30-98

Официальный сайт: <http://izodou.ucoz.ru>

Электронная почта: izodou41@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №6034 от 05.04.2018 серия 26 Л 01 №0002289.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» Изобильненского городского округа Ставропольского края находится в двухэтажном здании, построенному по типовому проекту. Проектная мощность -240. Общая площадь здания – 3303,4 кв.м.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Учреждение является юридическим лицом и обладает всеми правами, предусмотренными гражданским законодательством Российской Федерации. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми

актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Уставом Изобильненского городского округа Ставропольского края и иными муниципальными правовыми актами городского округа, а также настоящим Уставом.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

I. Аналитическая часть

1.1. Анализ материально – технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания дошкольников, комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

В групповых помещениях также созданы комфортные условия для пребывания детей, организации игровой деятельности, приёма пищи, сна, получения гигиенических процедур и обучения. Достаточная оснащённость групповых комнат, кабинетов, музыкального зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 3303,4 кв.м., в том числе 12 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Оборудованы кабинеты: заведующего, медицинский, процедурный, методический, учителя-логопеда, педагога – психолога. Все специалисты имеют кабинет для методической работы.

- состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, с сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности;

- имеются в наличии и оснащены помещения для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарноэпидемиологическими нормативами и правилами, разработано и утверждено 10-дневное меню;

- достаточная оснащённость групповых комнат, кабинетов, музыкального зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально -

художественной, чтения) в соответствии с требованиями ФГОС, проведён анализ среды и намечены перспективы её совершенствования;

Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Требования пожарной безопасности, антитеррористической, антикоррупционной отражены на стендах в виде правил противопожарного и антитеррористического режимов, иллюстративных материалов, памяток, статистик.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями, регулярно ведутся инструктажи персонала по охране жизни и здоровья детей и обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В текущем учебном году регулярно проводились инструктажи по антитеррористической защищённости, профилактике детского травматизма, на родительских собраниях минутки безопасности. На сайте ДОО систематически пополняется информация для родителей, в основном это призывы по соблюдению норм безопасности в период распространения новой коронавирусной инфекции, по ПДД, бытовой травматизм и т.д. В планах педагогов отражена данная работа. Травм воспитанников не было.

2021 год – особенный, так как пандемия наложила отпечаток и на материально-техническое оснащение. Финансовые средства распределялись таким образом, чтобы создать в ДОО безопасную среду, не допустить распространения новой коронавирусной инфекции в учреждение. В огромных количествах закупались дезинфицирующие средства, средства гигиены, защиты.

Систематически производятся косметические ремонты групповых, музыкального зала, кабинетов специалистов. Приобретены бактерицидные рецеркуляторы.

1.2. Анализ учебно – методического обеспечения.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников. Педагогический коллектив реализует: - основная образовательная программа ДОО, на базе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой;

-«Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» - Н.В. Нищева;

-основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

Реализуется Программа Воспитания МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК.

При составлении перспективного планирования использовались пособия, рекомендованные ФГОС. Парциальные программы и методическая литература имеется в ДОУ в полном объеме.

Изучается мониторинг педагогического процесса. С переходом на новую форму календарного планирования, воспитатели более вдумчиво и системно выстроили лексические темы, подбирают литературу и определяют участников образовательного процесса.

1.3. Анализ кадрового педагогического состава.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют дошкольное образование. Педагоги постоянно самообразовываются, повышают своё мастерство, участвуя в вебинарах, семинарах. В школе молодого воспитателя проходили обучение 5 воспитателей, им были определены наставники. Надо сказать, что наставничество играет огромную роль в становлении профессионала с обеих сторон.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
Численность педагогических работников	27	15	15	12	12	27
в том числе: воспитатели	21	10	10	11	11	20
старший воспитатель	1			1	1	1
музыкальный руководитель	1	1	1			1
учителя-	3	3	3			3

логопеды						
инструктор по ФИЗО	1	1	1			1

Сведения о квалификационной категории педагогического персонала

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	13- (54 %)	5 – (14%)	3 – (22%)	6(3%)

Распределение педагогического персонала по возрасту

до 20 лет	20- 25	25- 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	Выше 60
0	1	0	5	5	3	3	2	2	6

Распределение педагогического персонала по стажу

до 5 лет	от 5-10	от 10-15	от 15-20	от 20 и старше
4	1	5	4	13

В 2021 году, прошли курсы повышения квалификации – в «Центре непрерывного образования и инноваций» (СО ЦНОИ) (г. Санкт-Петербург), в объеме 72 часа, 6 человек.

III. Показатели деятельности организации

2.1. Структура образовательного учреждения

№	Группа	Количество групп
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	3
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	1
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	2
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	2
5	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	2
6	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	1
7	Подготовительная группа	1

	компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	
--	--	--

Детский сад посещает 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении функционирует 12 групп:

3 группы раннего возраста (с 2 – 3 лет);

6 групп общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста (с 3 -7 лет);

3 группы коррекционные.

**Сведения о численности воспитанников
(распределение воспитанников по группам)**

Наименование показателей	численность воспитанников, человек				Число групп	
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети - инвалиды		
Всего	236	169	36	2	12	9
группы компенсирующей направленности	36	36	36	-	3	3
группы общеразвивающей направленности	200	133	-	2	9	6

Комплектование МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК осуществляется Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется уставом Учреждения.

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

Все оформленные при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из Учреждения. При зачислении ребенка в Учреждение, родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК регламентируются Договором, включающими в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец учебного года выглядят следующим образом:

Разделы программы	Начало года	Конец года
Физическое развитие	2,6 74 %	3,0 94%
Социально-коммуникативное развитие	2,7 74 %	2,9 98%
Познавательное развитие	2,8 70 %	3,0 94%
Художественно –	2,7	3,0

эстетическое развитие	75 %	93%
Речевое развитие	2,6 74 %	3,0 94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах-онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы онлайн, Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Социальная группа	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	138	61%
Неполная семья	98	40%
Семьи с опекаемыми детьми	-	0%
Дети - инвалиды	2	0,4%
Многодетные семьи	28	11,7%
Матери одиночки	9	3,8%
Родители с высшим образованием	178	78%
Родители со средним образованием	43	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Пропаганда и популяризация ДО и улучшение имиджа учреждения с помощью следующих форм работы с родителями:

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания: - во всех группах (по плану работы с родителями проводились дистанционно)	В основном использовался ватсап и ролики, также презентации с голосовым сопровождением
Консультации: - текущие и индивидуальные в каждой группе	Дистанционно, больше консультаций было по безопасности, травматизма в быту. Перед новым годом и 8 марта работали дистанционно мастер-классы по изготовлению поделок.
Анкетирование: Педагогов и родителей подготовительных групп «Что значит ребёнок готов к школе».	Онлайн – собрание с родителями
Утренники: - во всех группах (согласно годового плана музыкального руководителя)	Видеоотчет для родителей
Информационные стенды: - во всех группах (обновляются периодически)	фотоотчёт «Вот и стали мы на год взрослее»

Дополнительное образование

Для развития интеллекта дошкольника, желание родителей (законных представителей), в МБДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги (кружковая деятельность).

Кружок – это свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ДОУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности,

формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогами ДОУ. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью от 3 до 7 лет.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещал не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

В МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК проводятся следующие дополнительные образовательные кружки:

1. Спортивно-оздоровительный кружок «Здоровячок»
2. Кружок по художественному творчеству «Колобок»
3. Кружок по художественному творчеству «Мы юные волшебники»
4. Кружок по художественному творчеству «Веселое тесто»
5. Кружок по художественному творчеству «Разноцветные ладошки»
6. Познавательный кружок «Волшебное превращение»
7. Кружок по ПДД «Светофорчик»
8. Экологический кружок «Свирелька»
9. Театральный кружок «Буратино»
10. Кружок по художественному творчеству «Город мастеров»
11. Кружок по художественному творчеству «Каблук»
12. Валеологический кружок «Познай себя»
13. Математический кружок «Незнайка»
14. Математический кружок «Звездочет»

В дополнительном образовании задействовано 95% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В мае 2021 года проводился опрос родителей (законных представителей). Получены следующие результаты.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада 84%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалась снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 72% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении дистанционных занятий была качественной, 24% частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Оценка качества питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых блоках оборудованы моечные комнаты (буфетные).

Пищеблок детского сада состоит из набора помещений: горячий цех, мясо-рыбный цех, раздаточная (окно выдачи), склад для хранения сухих продуктов и овощной склад, холодильная. Пищеблок оборудован следующим технологическим оборудованием: электропечи с духовым шкафом, мясорубки, холодильники, весовое оборудование.

Основным документом является СанПиН. Питание организовано на основе примерного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, которая находится на пищеблоке.

Организация питания детей регулируется Положением по организации питания и организуется в соответствии с «Примерным 10 – дневным меню воспитанников от 2 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием» (примерное меню). Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, расчет, учет и осуществляется в электронном виде.

Рациональное питание требует правильной организации его не только в условиях учреждения, но и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, необходимо знакомить родителей с ежедневным меню.

Оценка качества обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка: здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонним лицам. Установлено наружное видеонаблюдение. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Оценка качества физкультурно-оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивные уголки в каждой возрастной группе, музыкально/спортивный зал.

Физическое воспитание в ДООУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и программой по физической культуре в детском саду «Будь здоров, дошкольник». В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника. При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДООУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей у раз в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 2 раза – в зале.

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

V. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК продолжал работу по реализации ФГОС ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.

б) Продолжается комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошколенок», «Ня-ня», газета «Доброе дорога детства», «Логопед в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», детская литература «Сема, тема и пес Булька», «Из дневника Хомяка, или флора и фауна Юга России», «Прогулка по Ставрополю». Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для информационных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного

учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДОУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	236
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	236
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.1.5.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 1 0-часового пребывания	человек (процент)	236 (100%)
1.1.6.	12-14 -часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.1.7.	Круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.1.8.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития, речевого развития	человек (процент)	0 (0%)
1.1.9.	Средний показатель 'пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	8,0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.5	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	15
1.6	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	человек	15
1.7	Численность педагогических работников,	человек	12

	имеющих среднее профессиональное образование		
1.8	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	12
1.9	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.9.1	Высшая	человек	13
1.9.2	Первая	человек	5
1.10	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.10.1	До 5 лет	человек	4
1.10.2	Свыше 30 лет	человек	23
1.11	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6
1.11.1	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	8
1.12	Численность педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	27
1.13.	Численность педагогических работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	человек	27
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.14.3	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.14.4	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, осуществляется образовательная расчете на одного воспитанника в которых деятельность, в расчете на одного ребенка	кв.м	4,85

2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	78
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточно инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.