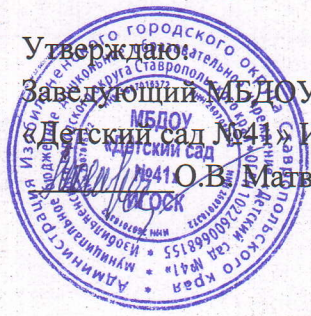


Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №41» ИГОСК
О.В. Матвиенко



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №41» Изобильненского городского округа
Ставропольского края за 2020-2021 учебный год

п. Солнечнодольск

1. Анализ и оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Изобильненского городского округа Ставропольского края.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, работниками, должностные инструкции. Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: является Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

2. Информационная справка

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» Изобильненского городского округа Ставропольского края Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК По типу: Учреждение является бюджетным образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края
Год основания:	1980 год.
Юридический адрес:	356126 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Солнечнодольск, улица Энергетиков 13а
Телефон:	(8 86545) 4-30-98
Лицензия:	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №6034 от 05.04.2018г. 26Л01 №0002289
Наличие программы развития:	Имеется программа развития на 2021-2025 г.
Режим работы.	ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 16.30; с 10-ти часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников на 01.01.2021г	В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп, которые посещали 244 детей: 1-е младшие группы – 62 чел. 2-е младшие группы – 30 чел. Средние группы – 43 чел. Старшие группы – 63 чел. Подготовительные группы – 46 чел.

Администрация, органы государственного управления и самоуправления.	Согласно Устава ДОУ, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. - Собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет Учреждения, профсоюзная организация. Также ДОУ взаимодействует с Отделом образования. В детском саду имеется нормативно-правовая документация, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел.
Руководитель:	Заведующий – Матвиенко Оксана Викторовна

Коллектив детского сада, на начало 2020-2021 учебного года, ставил перед собой следующую **цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных индивидуальных особенностей.

Задачами являлись:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условий социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.
3. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

Для обеспечения качественного выполнения **первой** задачи:

- в группах оформили родительские уголки на тему «Укрепим иммунитет ребенка»;
- для воспитателей провели консультации «Использование п/и для повышения двигательной активности детей», «Распределение детей по группам здоровья», «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни».
- Физкультурный досуг «Богатырские потехи»;
- День здоровья «Путешествие в страну Неболек».
- консультации для родителей «Укрепляем иммунитет ребенка», «рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции», «Здоровый ребенок, советы и рекомендации»;
- педсовет «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития»;
- педагогическая гостиная «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий в условиях введения ФГОС».

Реализуя **вторую** задачу, провели:

- Открытое занятие: «Речевое развитие в старшей группе», «Развитие речи детей в ходе организации сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе».
- Педсовет «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи, коммуникативных навыков и условия социализации дошкольника»;
- Консультация для воспитателей «Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр», «Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности»

-Проект «Страна правильной речи»

В целях реализации **третьей** годовой задачи:

-Консультации для воспитателей: «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС ДО», «Мини-музей как одна из форм взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ», «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства».

-Проект «Многообразие мини-музеев в ДОУ как фактор формирования познавательно-речевой активности дошкольников».

-Семинар-практикум для педагогов «Многообразие мини-музеев в ДОУ, как фактор формирования познавательно-речевой активности дошкольников».

-Педсовет «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

2.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1980 года. Детский сад расположен внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветниками.

Контингент воспитанников

Проектная мощность МБДОУ - 240 воспитанников, списочный состав – 244 человек. В МБДОУ функционирует 12 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей, с общим недоразвитием речи.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	58
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	30
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	45
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	48
От 5 до 6 лет	Компенсирующей, с общим недоразвитием речи	2	24
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	27
От 6 до 7 лет	Компенсирующей, с общим недоразвитием речи	1	12
Всего 12 групп – 244 ребенка			

Комплектование МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК осуществляется Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется уставом Учреждения.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивные уголки в каждой возрастной группе, музыкально/спортивный зал.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и программой по физической культуре в детском саду «Будь здоров, дошкольник». В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении детей в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, особенно с аллергическими заболеваниями.

В первой младшей группе с педагогами и помощниками воспитателя перед приемом детей была проведена консультация «Успешная адаптация» - целью которого было расширить и сконструировать имеющиеся у педагогов знания о работе с детьми 2-3 лет в период адаптации. Педагогам был дан практический материал по взаимодействию с детьми в период адаптации (игры, хороводы, упражнения). Были выданы в печатном виде «Рекомендации для воспитателей при взаимодействии с ребенком в период адаптации».

В МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК были проведены следующие мероприятия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- сентябрь 2021, физкультурный досуг «Богатырские потехи», старшие и подготовительные группы;
- октябрь 2021, день здоровья «Путешествие в страну Неболеек»
- консультация для родителей «Здоровый ребенок, советы и рекомендации»;
- консультация для воспитателей «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы», инструктор по ФИЗО Тутубалина А.И.
- ноябрь, спортивный праздник «Долина веселых движений», спортивное развлечение «Мы спортивные ребята!»

Из-за самоизоляции, для родителей на сайте детского сада разместили консультацию «Как укрепить здоровье детей, на самоизоляции».

Для родителей предложили ссылки по темам:

- Если вы хотите **поиграть в подвижные игры.**
- Если вы хотите **устроить домашнюю дискотеку.**
- Если вы хотите, вместе **заняться спортом.**

В группах для родителей были оформлены информационные стенды по вопросам физического воспитания и оздоровления детей, выставки новинок педагогической литературы по оздоровлению, изготовлены буклеты «Всей семьей занимаемся спортом», «Закаливание детей».

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативного документа: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

Оборудован – музыкально – спортивный зал.

Имеется спортивная площадка на участке ДОУ, в группах размещены спортивные центры.

В медицинском кабинете имеется набор медикаментов

для оказания первой медицинской помощи, необходимой литературой, документацией. Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

2.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Результаты диагностики педагогического процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через:

- отслеживание результатов освоения образовательной программы по направлениям
- педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год (сентябрь, май).

Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы проводится воспитателями и специалистами Учреждения.

Результаты мониторинга детского развития

Сводные результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ представлены в таблице №1. Данные о результатах уровня усвоения программы за три года приведены в таблице №2.

Таблица №1

№ п/п	Интегративные качества	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	1,85 62,3%	2,6 90%
2	Физическое развитие	2,1 66,6%	2,72 90,3%
3	Социально - коммуникативное	1,94 64,3%	2,69 89,3%
4	Познавательное развитие	1,98 64%	2,91 96%
5	Художественно-эстетическое	1,96 66%	2,76 90,8%
Итого		9,83 64,3%	13,68 90%

Таким образом, можно сделать **вывод**: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2020-2021 учебного года составил – 92%, что по сравнению с 1 половиной 2020-2021 учебного года больше на 26%. Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

Таблица №2

Учебный год	Уровень усвоения
2018-2019	89%
2019-2020	90%
2020-2021	92%

Анализируя данные, приведенные в таблице, можно отметить снижение итогового показателя усвоения программы на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом. Данное снижение связано с комплектованием дошкольного учреждения новыми группами в 2020-2021 году (3 первые младшие группы).

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает не более одного кружка в неделю (во второй половине дня). Кружковая работа осуществлялась в течение всего учебного года педагогами ДООУ. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Предметно – развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДООУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).

Зона для проведения образовательной деятельности. Столы размещены в соответствии с нормами СанПиНа (высота столов и стульев соответствует росту детей). Доска находится на уровне глаз детей. В учебной зоне размещены: центр творчества, центр конструирования, мини-библиотека, уголок сенсомоторного развития, уголок музыкального развития. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Центр искусства и художественного творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью **центра творчества** является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центре есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

Мини-библиотека представляет собой столик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Мини-библиотека размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц в зависимости от

темы образовательной программы. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.

В центре конструирования дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи. Оно помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

В уголке Ряженья имеются костюмы и предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из реальной жизни. Это помогает им лучше разобраться в том, что происходит вокруг, и лучше понять свою роль в мире.

Уголок природы расположен непосредственно у окна. Основное место занимает календарь природы, которые помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой. Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры

Рядом находится **уголок для экспериментирования**, в котором есть материалы для экспериментирования с водой, песком; природный материал можно взять из уголка природы (камни, ракушки, шишки); картотека игр – экспериментов.

В бытовой зоне располагается **уголок дежурства**.

Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность; приобщать к трудовой деятельности.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровой зоны на полу находится ковёр – место сбора всех детей. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

Воспитатели, большое внимание уделяют работе с родителями (законными представителями) воспитанников (консультации, анкетирование, дистанционное обучение) Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей ориентирует на успех, на радость достижения целей.

Организация предметно – развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть уголок, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то группа оборудуется конструкторами, кубиками, машинами; если девочек – чаще разворачиваем игры «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». При построении предметно-развивающей среды учитывается, что ребенок не пребывает в среде, а преодолевает, «перерастает» ее, постоянно меняется, а значит, меняется в его восприятии и его окружение.

Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Вывод: развивающая предметно – пространственная среда в группах создана с учётом ФГОС ДО и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка: здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам. Установлено наружное видеонаблюдение. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

3.3. Материально – техническая база ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания дошкольников, комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

В групповых помещениях также созданы комфортные условия для пребывания детей, организации игровой деятельности, приёма пищи, сна, получения гигиенических процедур и обучения. Достаточная оснащённость групповых комнат, кабинетов, музыкального зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Помещение МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Требования пожарной безопасности, антитеррористической, антикоррупционной отражены на стендах в виде правил противопожарного и антитеррористического режимов, иллюстративных материалов, памяток, статистик. Разработана программа обучения по пожарной безопасности.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями, регулярно ведутся инструктажи персонала по охране жизни и здоровья детей и обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В текущем учебном году регулярно проводились инструктажи по антитеррористической защищённости, профилактике детского травматизма, на родительских собраниях минутки безопасности.

Во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) с соответствиями с требованиями ФГОС, проведён анализ среды и намечены перспективы её совершенствования.

Качество и организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых блоках оборудованы моечные комнаты (буфетные).

Пищеблок детского сада состоит из набора помещений: горячий цех, мясо-рыбный цех, раздаточная (окно выдачи), склад для хранения сухих продуктов и овощной склад, холодильная. Пищеблок оборудован следующим технологическим оборудованием: электропечи с духовым шкафом, мясорубки, холодильники, весовое оборудование.

Основным документом является СанПиН. Питание организовано на основе примерного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, которая находится на пищеблоке.

Организация питания детей регулируется Положением по организации питания и организуется в соответствии с «Примерным 10 – дневным меню воспитанников от 2 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием» (примерное меню). Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, расчет, учет и осуществляется в электронном виде.

Рациональное питание требует правильной организации его не только в условиях учреждения, но и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, необходимо знакомить родителей с ежедневным меню.

3.4. Достижения воспитанников, педагогов, МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК

В 2020-2021 учебном году педагоги нашего детского сада участвовали в

различных мероприятиях: районных методических объединениях, конкурсах, всероссийских конкурсах:

- август 2021 год Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» , старший воспитатель Тершукова Л.В., Громова А.Т.;
- сентябрь 2021 год, на базе МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК прошел конкурс «Лучшее осеннее оформление групп детского сада», приняли участие все группы;
- август 2021 год – воспитатель Калинин Наталья Владимировна, заняла второе место в районном смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2021» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»;
- сентябрь 2021 год – краевой конкурс по финансовой грамотности на лучший проект: «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», воспитатели Громова А.Т., Борисова И.П.
- октябрь 2021 год – 2 место в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений». Краевой этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы».
- ноябрь 2021 год – приняли участие в фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Паруса надежды», группа №2 Июдин Тимофей, руководитель Загоскина Л.Ю., Пухилас Лев, группа №12, руководитель Надеина Ю.В.
- ноябрь 2021 год – в МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК, прошел конкурс детского рисунка «Подарок маме», приняли участие старшие группы.
- декабрь 2021 год – краевой этап VI Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», Серобабин Илья, группа №4, руководитель Борисова И.П., Серков Влад, группа №8, руководитель Громова А.Т., Демонина Милана, группа №4, руководитель Борисова И.П., Логвиненко Влад, группа №9, руководитель Курилова Т.В., Громова Света, группа №6, руководитель Степановская Н.И.
- декабрь 2021 года – в МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК, прошел конкурс «Лучшая новогодняя елочка», во всех возрастных группах.
- декабрь 2021 год - провели игру по финансовой грамотности "Шаги к успеху", организаторы Курилова Т.В., Борисова И.П. (Управление Службы по защите прав и обеспечению доступности финансовых услуг).

Вывод: в 2020-2021 учебном году воспитанники МБДОУ были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

3.5. Кадровый потенциал.

Педагогический состав ДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 27 педагогов, квалифицированных специалистов.

Среди них:

заведующая – 1;

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 2;

инструктор по ФИЗО -1;
учитель - логопед – 3;
воспитатели – 20

Имеют высшее педагогическое образование -16 (50%) человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 13 (45%) человек.

Из них: со стажем до 5 лет – 1 человек, от 5 – 10 лет – 1 человек, от 10-15 лет – 9 человека, от 15-20 лет -4 человек, от 20 лет – 12 человек.

В 2020 году, прошли курсы повышения квалификации – в «Центре непрерывного образования и инноваций» (СО ЦНОИ) (г. Санкт-Петербург), в объеме 72 часа, 23 человек. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), , в объеме 36 часов;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36.48-20», в объеме 36 часов.

В 2021 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 7 человек; на первую квалификационную категорию – 6 человек.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности

Заключение.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2020-2021 год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточное обеспечение материально-технической базы для реализации Федерального государственного стандарта;
2. Неэффективность методов работы педагогов по привлечению родителей в формировании речевой культуры воспитанников.

Подводя итог работы коллектива МБДОУ «Детский сад 41» ИГОСК за 2020-2021 год, можно сделать следующие выводы, что в образовательном учреждении:

- созданы условия для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников;
- созданы условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;
- ведется работа по реализации системного подхода в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития двигательных навыков, физических способностей детей;
- проводится комплексная работа в формировании общих представлений о своеобразии природы Ставропольского края, воспитание позитивного эмоционально – ценностного и бережного отношения к ней;
- созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;
- с целью формирования профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации и переподготовку.

Учитывая как положительный опыт, так и недочеты, в следующем учебном году коллектив ставит следующие **задачи**:

Задача №1:

Повышать качество образовательных условий в ДООУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.

Задача №2:

Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДООУ.

Задача №3:

Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.